

JESTEŚMY



Jednodniówka studentów Wszechnicy Świętokrzyskiej

Naród, który traci pamięć, jest narodem nikczemnym

O ROKU ÓW...

O pięknych i ważnych jubileuszach, które obchodzimy w 2009 roku rozmawiamy z cenionym znawcą dziejów Polski, JM Rektorem Wszechnicy Świętokrzyskiej, prof. dr. hab. Mieczysławem Adamczykiem.

- **Panie Rektorze, rok 2009 obfituje w znamienne jubileusze. Dla Pana – historyka i dziejoznawcy – rysują się one z pewnością jeszcze wyraźniej. Czy mógłby Pan Profesor przybliżyć naszym studentom kontekst historyczny ważnych wydarzeń, których rocznice obchodzimy w tym roku?**

- Rzeczywiście, o bieżącym roku chciałoby się mówić słowami jedenastej księgi „Pana Tadeusza” Adama Mickiewicza. Nasz narodowy wieszcz pisał o roku 1812 takimi słowami: „O roku ów, kto ciebie widział w naszym kraju...”. Wracając jednak do jubileuszy, pragnę przywołać ważniejsze z nich, zarówno te bardziej odległe w czasie, jak i te nam współczesne, niekoniecznie z zachowaniem porządku chronologicznego.

Ze współczesnych nam rocznic, które natchnęły Polaków wiarą i odwagą sprzeciwu wobec mechanizmów systemu komunistycznego, odnotować należy pierwszą pontyfikalną pielgrzymkę nowo obranego papieża Jana Pawła II do ojczyzny, odbytą od 2 do 10 czerwca 1979 r., czyli 30 lat temu. Wypowiedziane wówczas, w czasie Mszy Św. na Placu Zwycięstwa, prorocze słowa: **„Niech zstąpi Duch Twój i odmieni oblicze Ziemi. Tej Ziemi”**, jakoby zrewolucjonizowały Polaków i to bez względu na pochodzenie społeczne, wyznanie, przynależność majątkową, a często i ideologiczną. To wezwanie, tę swoistą inwokację do Ducha Świętego zarówno zgromadzeni na placu, jak również przed telewizorami i odbiornikami radiowymi Polacy odczytali jednoznacznie jako nieuchronną zapowiedź upadku komunizmu. Od tej wizyty duch optymizmu i wolności unosił się nad Polską od Bałtyku do Tatr i od Bugu po Odrę. Wypowiedź papieska stała się zaczynem wielu zmian społeczno-politycznych, ideologicznych i ustrojowych na Ziemi, o którą upomniął się papież.

- **Jakie to były zmiany?**

- Zapoczątkowane zostały ważnymi wydarzeniami w naszym kraju, takimi jak częściowo wolne wybory do sejmu i całkowicie wolne do senatu, przeprowadzone 4 czerwca 1989 roku jako wynik postanowień i kompromisów Okrągłego Stołu (6 lutego-5 kwietnia 1989), zawartych między ówczesnymi elitami państwa i partii komunistycznej z opozycją solidarnościową. W wyniku wyborów



czerwcowych został wyniesiony przez Polaków do władzy Obóz Solidarności, który 24 sierpnia 1989 r. powołał rząd z premierem Tadeuszem Mazowieckim. Wydarzenia roku 1989, inauguracja III Rzeczy-



www.9rdh.org

pospolitej wyznaczały nie tylko nowy porządek dla całego narodu polskiego. Zmiany w Polsce wstrząsnęły całym blokiem państw satelickich Związku Radzieckiego, nazywanym Krajami Demokracji Ludowej. Dwadzieścia lat temu nastąpiła rozbiórka muru berlińskiego (9 listopada), aksamitna rewolucja w Pradze (17 listopada). Natomiast napięcia w Rumunii doprowadziły 16 grudnia do wybuchu rewolucji demokratycznej i obalenia reżimu Ceausescu. Zmiany te wywołały reakcję łańcuchową.

Możliwości stworzone przez tę swoistą Wiosnę Ludów wykorzystaliśmy, przystępując 13 marca 1999 roku, czyli 10 lat temu, do NATO oraz 5 lat temu – 1 maja 2004 roku – do Unii Europejskiej. Rocznica wstąpienia Polski do NATO zbiega się z jubileuszem 60-lecia tej organizacji.

• Czy zgodzi się Pan Rektor, że warto też wspomnieć o wydarzeniach dawniejszych, które miały miejsce przed stuleciami, a które również przyczyniły się do trwałości państwa polskiego?

• Oczywiście. Z bardziej odległych rocznic, którym

należałoby nadać szerszy wymiar nie tylko państwowy, lecz także narodowy i społeczny, wymienić trzeba jubileusze związane głównie z walką narodu polskiego z obcą przemocą o swoją niepodległość i suwerenność, czyli o narodowe „**BYĆ**” – jak mówił Jan Paweł II. Walka o polskie „**BYĆ**” w różnych okresach historycznych niejednokrotnie zabezpieczała i chroniła byt państwowy wielu narodom Europy i to głównie zachodniej.

Wśród tych rocznic, które mają jakoby wspólny mianownik pod szczytnym hasłem sformułowanym przez naszych przodków „Za Wolność Waszą i Naszą”, wymienilibym bohaterską bitwę Polaków pod Legnicą z XIII wieku, gdzie odparto i zatrzymano zalew tatarski, zagrażający państwu Europy od strony Azji. Bitwa zakończyła się klęską polskiego rycerstwa oraz śmiercią Henryka II Pobożnego. Natomiast 24 sierpnia br. minęła 900. rocznica obrony Głogowa i bitwy na Psim Polu w roku 1109 przed naporem teutońskim, czyli germańskim na ziemię polskie.

• Trzeba przyznać, że historia Polski pełna jest heroicznych czynów, krwawych walk o wolność narodu, wielkiego cierpienia, wspaniałych bohaterów i wielkich wiktorii...

• Tak, zwycięstwa oręza polskiego znaczą poszczególne etapy naszych dziejów. 28 lipca przypadła 95. rocznica wybuchu Pierwszej Wojny Światowej, a 28 czerwca – 90. podpisania Traktatu Wersalskiego, który, doceniając udział i wkład żołnierza polskiego w bitwach na wszystkich frontach wojny, stanowił, że nie może być Europy sprawiedliwej bez Polski na jej mapie.

Druga Wojna Światowa jest dalszym ciągiem tej swoistej, żołnierskiej, a zarazem narodowej epepei. 1 września minęła 70. rocznica jej wybuchu, połączonego z agresją Związku Radzieckiego na Polskę, dokonaną 17 września 1939 roku. Szczytem bohaterskiego, a zarazem tragicznego wysiłku zbrojnego było Powstanie Warszawskie z 1944 roku, którego 65. rocznica minęła 1 sierpnia. To kolejny heroiczny wyczyn narodu, znaczony mnogością nieznanymi żołnierskimi mogił, w drodze do wolności i niepodległości. Za niepodległościowy opór Polaków zapłaciła Powstańcza Warszawa – Kartagina czasów współczesnych, zniszczona przez niemieckich barbarzyńców, która zmartwychwstała wysiłkiem całego narodu polskiego.

Pamiętamy



www.busko.net.pl

• Zwykle bywa tak, że obchody kolejnych rocznic ważnych wydarzeń historycznych składają się do nowych refleksji, ponownych analiz i przewartościowań. Niedawne uroczystości, jakie miały miejsce na Westerplatte w związku z 70. rocznicą wybuchu II wojny światowej, przyczyniły się do podjęcia debaty historycznej – ważnej i potrzebnej – na temat wybuchu wojny. Jaki jest głos Pana Profesora w tej dyskusji?

• Współcześnie Niemcy czynią ekwilibrystykę w zakresie obciążania nas odpowiedzialnością za wybuch wojny, w tym nieuczciwym i godnym politowania działaniu pomagają im określone siły polityczne Rosji i niektórych państw świata.

Erika Steinbach tworzy w Berlinie Centrum przeciw Wypędzonym¹. Zaś w prasie wydawanej na Zachodzie nierzadko posądza się nas o udział w zagładzie Żydów polskich i nie tylko. Nie rekompensuje tych działań niemieckich wystąpienie kanclerz Angeli Merkel w czasie spotkania na Westerplatte 1 września br., gdzie dała wyraz hipokryzji, fałszywie oddając hołd poległym żołnierzom i narodowi polskiemu. Dlaczego więc na rocznicę obalenia muru berlińskiego, przypadającą 9 listopada br., nie uznała za słuszne zaprosić Polaków do udziału w uroczystości? Natomiast Tomasz Gross², historyk wychowany i wykształcony w Polsce, w swej książce „Strach” obarcza nas odpowiedzialnością za Holokaust. Należałoby zawieźć T. Grossa chociażby do wsi Markowa koło Łańcuta na grób rodziny Ulmów, w którym pochowani są rodzice i ich sześcioro dzieci rozstrzelani przez Niemców za ukrywanie Żydów. Liczba, i to jeszcze niekompletna, odznaczonych Medalem „Sprawiedliwy wśród Narodów Świata” świadczy m.in. o skali pomocy i ryzyka poświęcenia własnego życia, a często całych rodzin polskich dla ratowania zdrowia, a głównie życia wielu Żydów. Warto tu podkreślić, że wśród całej okupowanej przez Niemców Europy, tylko w Polsce za pomoc udzieloną Żydom karano śmiercią. Czy o tym nie wie historyk T. Gross? On o tym dobrze wie! Zostawmy to jego potomnym!

• **Jak podsumuje Pan Rektor te rocznicowe rozważania?**

• Pragnę podkreślić, że to co często wzbudza podziw świata, w nas do dziś budzi potępięcze swary. Czy potrafiliśmy godnie uczcić te okrągłe rocznice? Czy byliśmy w stanie wznieść się ponad podziały i pokazać światu, że my sami jesteśmy również dumni z tego za co świat nas podziwia? Przy okazji rocznic, winniśmy wykorzystać naszą obecność w Unii i połączyć ich narodo- wy wymiar z europejskim.

Wszystkie, przywołane dziś rocznice winny nas łączyć i wzmacniać w dziele budowania wspólnego dobra, któremu na imię Polska. To nie nowość, to nie odkrycie – które w tym miejscu przywołuję – że umiemy się bić, walczyć i ginąć za wolność i niepodległość, często innych narodów, lecz nie nauczyliśmy się jeszcze tej wolności szanować, w niej żyć i jej bronić. Wciąż zbyt licznie i często kształtujemy młode pokolenia na wzorcach bohaterów wojny i czynu zbrojnego, a zapominamy o promowaniu bohaterów pracy pozytywistycznej, pracy twórczej, którzy pomnażają dobro narodo- we i są zaczynem postępu wielu dziedzin życia społecznego i gospodarczego. Na pocieszenie, podkreślenia godne jest to, że wychowana przez nas – starsze pokolenie – młodzież postrzegana jest w Europie jako grupa ludzi wykształconych, kompetentnych, przedsiębiorczych, rodzinnych i patriotycznych. Możemy więc być dumni z tego, że młodzi Polacy wytrwale zmieniają ukształtowany negatywny – nie zawsze słuszny – stereotyp Polaka w Europie i świecie.

• **Kończąc tym optymistycznym stwierdzeniem, serdecznie dziękuję za rozmowę.**



¹ A. Echolette: *Wara od Polski*. „Nasza Polska” z 31 sierpnia 2004 r.

² T. Gross: *Strach*. Kraków 2008 r., wyd. I.

15 LAT MINEŁO...

W czerwcu br. upłynęło 15 lat od momentu utworzenia naszej uczelni. Z okazji jubileuszu o działalności „naukowo-dydaktycznej, kształcącej, wychowawczej, generalnie pozytywnie twórczej dla regionu i kraju” mówił podczas przemówienia inauguracyjnego obecny rok akademicki JM Rektor prof. dr hab. Mieczysław Adamczyk. Publikujemy fragmenty tego wystąpienia.

„[Wszechnica Świętokrzyska] rozpoczęła [...] realizację misji akademickiej w 1994 roku w zakresie kształcenia licencjackiego na kierunku pedagogika. Stał się on zacznym powołaniem przez Senat Wydziału Pedagogicznego. Atrakcyjna, bo dostosowana do potrzeb rynku pracy, oferta kształcenia oraz wysoka jego jakość osiągnięta dzięki zatrudnianiu wybitnej kadry naukowej i dydaktycznej, wreszcie dbałość rektora o doskonałe warunki bazowo-lokalowe, w sumie wpłynęły na dynamiczny rozwój Wszechnicy. Obecnie na dwóch wydziałach: Humanistyczno-Pedagogicznym i Wychowania Fizycznego i Turystyki, studenci mogą się kształcić na sześciu kierunkach studiów: pedagogice (od 1994 r.), wychowaniu fizycznym (od 1996 r.), filologii oraz turystyce i rekreacji (od 2001 r.), fizjoterapii (od 2004 r.), pracy socjalnej (od 2007 r.). Zdobyte doświadczenie edukacyjne, stabilność kadry naukowej, nowoczesna baza dydaktyczna oraz renoma, jaką cieszy się Wszechnica wśród absolwentów uczelni, pozwoliły od 2008 r. na uruchomienie studiów magisterskich na kierunku pedagogika. [...] Do dziś mury uczelni opuściło prawie 21 tysięcy absolwentów, a obecnie w systemie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na dwóch poziomach kształcenia studiuje prawie 4500 słuchaczy z różnych regionów Polski, z czego w systemie stacjonarnym prawie 500. [...]

[...] Wszechnica Świętokrzyska posiada własne obiekty dydaktyczne i administracyjne. Do dyspozycji pracowników i studentów pozostają: aula amfiteatralna na 300 miejsc, 36 sal wykładowych, ćwiczeniowych i seminaryjnych oraz liczne pracownie specjalistyczne, do których zaliczyć należy: pracownię logopedyczną, muzyczną, plastyczną, laboratorium do nauki języków obcych, trzy pracownie komputerowe, salę gimnastyki korekcyjnej, pracownie fizjoterapeutyczne, a także bibliotekę z czytelnia. [...] Łącznie, Wszechnica Świętokrzyska dysponuje obiektami dydaktyczno-administracyjnymi o powierzchni użytkowej ponad 7,500 m². [...]

Stałą troską kierownictwa uczelni są starania m.in. o kompletowanie zespołu nauczycieli akademickich, o poprawę warunków studiowania poprzez rozwijanie infrastruktury i bazy dydaktycznej, podejmowanie badań i tworzenie środowiska naukowego. Efektem organizowanych konferencji, sympozjów, wystąpień indywidualnych pracowników są publikacje w formie samodzielnych opracowań autorskich, prac zbiorowych, czy też artykułów i studiów opracowanych przez naszą oficynę wydawniczą.

W społeczno-naukowej działalności studenckiej szczególną aktywność przejawiają: koła naukowe: „Penitencjarne”, w zakresie nauk medycznych „Antrophos”, „Językoznawstwa stosowanego-Dydaktyk”, a także Klub Turystyczny „Piąta Strona Świata”. [...] Na uwagę zasługują także inicjatywy firmowane przez zespół redagujący gazetkę studencką „Jesteśmy” oraz Biuro Karier „Syzyf”, którego członkowie nawiązali współpracę z Wojewódzkim Urzędem Pracy. Prężnie działa wolontariat studencki, którego głównym celem jest wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży ze środowisk wiejskich i małomiasteczkowych. [...] Permanentne sukcesy odnotowali członkowie Klubu Uczelnianego AZS. W roku akademickim 2008/2009 wiele znaczących trofeów w zmaganiach indywidualnych i zespołowych zdobyli: Filip Szolowski i Przemysław Szymanowski zajęli trzecie miejsce w Akademickich Mistrzostwach Świata w triathlonie, które odbyły się w Turcji w czerwcu 2008 r. Złoty medal w Akademickich Mistrzostwach Polski w kolarstwie górskim zdobył w 2009 roku Dariusz Batek, a srebrny już po raz drugi – Katarzyna Solus. Daniel Żółtak i Patryk Kuchczyński reprezentowali Polskę na Mistrzostwach Świata w Piłce Ręcznej 2009 roku, na których wywalczone brązowy medal. W 2009 roku byliśmy najlepsi w kategorii szkół niepublicznych w Akademickich Mistrzostwach Polski w biegach przełajowych, zarówno wśród studentek, jak i studentów.

Sukcesy sportowe i naukowe studentów Wszechnicy dostrzegają także władze ministerialne. Tuż po ubiegłorocznej inauguracji roku akademickiego otrzymaliśmy niezwykle satysfakcjonującą wiadomość. Minister nauki i szkolnictwa wyższego kolejny raz przyznał naszym studentkom fizjoterapii – Marcie Kosner i Annie Kozieł – stypendia za wybitne osiągnięcia naukowe za rok akademicki 2007/2008. (Gratuluje sukcesu!). Również od wielu lat wybitni studenci Wszechnicy oraz ci pozostający w wyjątkowo trudnej sytuacji materialnej mogą liczyć na pomoc Rektora i kierownictwa uczelni. [...]

Zainteresowanie naszą uczelnią wzrasta z roku na rok. W roku 2006 Wszechnica podjęła działania w ramach programu Erasmus. [...] W roku akademickim 2008/2009 [...], obok rozszerzenia oferty z uczelniami w Hiszpanii, nawiązaliśmy współpracę międzynarodową z nowymi uczelniami partnerskimi Europy Zachodniej, a głównie z uniwersytetami w Londynie, na Cyprze, we Francji i we Włoszech.

W bieżącym roku Wszechnica Świętokrzyska gościła sześcioro studentów zagranicznych, którzy realizowali część studiów na kierunku filologia angielska. **Cieszy fakt, że słuchacze ci wybrali Wszechnicę Świętokrzyską i podali ją jako miejsce pierwszego wyboru.** [...] W ubiegłym roku nasi studenci studiowali w Hiszpanii i Belgii, a nauczyciele akademicy poprowadzili wykłady na uniwersytetach w Kordobie, Huelwie w Hiszpanii oraz w Brugii w Belgii i na Uniwersytecie Londyńskim. [...]

Szanowni Państwo! Drodzy Studenci!

Podsumowując – Wszechnica Świętokrzyska, obok wielu złożonych i różnorodnych zadań związanych z kształceniem, dba także o tworzenie własnego środowiska naukowego. [...] Świadczą również o tym przeprowadzone w bieżącym roku przez członków Państwowej Komisji Akredytacyjnej wizytacje. W wyniku kontroli, czy też lustracji, otrzymaliśmy kolejne pozytywne oceny kształcenia na Wydziale Wychowania Fizycznego i Turystyki, na kierunkach: wychowanie fizyczne oraz turystyka i rekreacja.



Inauguracja roku akademickiego 2008/2009

Na progu szesnastego roku naszej wielokierunkowej działalności naukowo-edukacyjnej zachęcam zarówno pracowników, jak również studentów, do wyteźonej i wytrwałej pracy twórczej nad realizacją nakreślonych planów i poczynań wszechnicowego środowiska. Mam nadzieję, że nasze przedsięwzięcia i działania wspierane będą społeczną życzliwością, a ich realizacja zjednywać będzie Wszechnicy kolejnych przyjaciół i zwolenników.

Kończąc, pragnę w imieniu własnym, Senatowi i kierownictwu uczelni pozdrowić pracowników i studentów [...]. Szczególnie serdecznie pozdrawiam bractwo studenckie, a wyjątkowo ciepło i mile studentów pierwszego roku, którzy dziś zaślubieni zostaną z naszą uczelnią i na kilka lat zwiążą z nią swoje losy.

Każde rozpoczęcie roku akademickiego, czyli nowego roku nauki studentów, jest jednocześnie kolejnym rokiem nauczania zespołu profesorskiego i młodszych pracowników naukowych. To wtedy tworzą się lub odnawiają relacje studenci – profesorowie, jest to czas odrodzenia edukacyjnej misji uczelni i wypełniania profesorskiego posłannictwa. Uczelnia musi pobudzać do aktywności, a jednocześnie akceptować studentów niepokornych w poszukiwaniu wiedzy, którzy nie boją się stawiać trudnych pytań. Pytania, analizy, propozycje własnych tematów prac, dyskusje – oto droga do powstawania aktu twórczego, jaki rodzi się w relacji studenci – profesorowie. Wielkość profesorów polega nie tylko na ich mądrości, ale i doświadczeniach, lecz także na tym, że by potrafili zauważyć, usłyszeć, zaakceptować i wesprzeć własnym doświadczeniem i autorytetem twórczą niepokorność studentów, którzy w wielu wypadkach są autorami odkryć naukowych. W związku z tym, życzę nowo immatrykulowanym studentom, którzy przekroczyli dziś progi Wszechnicy Świętokrzyskiej, aby w toku studiów zdobyli się na przekroczenie progu własnej woli do czerpania radości z nauki i z twórczego niepokoju, zaś profesorom – wielu niepokornych w poszukiwaniu wiedzy studentów. [...]

Jeszcze ostatnie zdanie, którym chcę podsumować 15-lecie działalności uczelni. Kieruję je głównie do wszystkich **Studentów oraz Absolwentów** Wszechnicy Świętokrzyskiej. Drodzy Młodzi Przyjaciele! Chciejcie! Chciejcie, aby Wam Pan Bóg błogosławił w Waszej trudnej drodze, w Waszych **trudnych tropach i traktach** wejścia w dorosłość!”

WSZECHNICA NA FESTIWALU NAUKI

W dniach 15-30 września 2009 odbył się w Kielcach jubileuszowy X Festiwal Nauki. W organizację imprezy włączyli się również pracownicy naukowo-dydaktyczni naszej uczelni.

Impreza ta ma na celu przybliżanie zdobyczy nauki mieszkańcom Kielc, a zwłaszcza młodym ludziom. W czasie trwania festiwalu można było zobaczyć pracę naukowców „od kuchni”, przekonać się, że zajmują się sprawami bardzo ważnymi także dla praktyki, wykorzystywać ich działalność dla własnego rozwoju, wziąć udział w wykładach, warsztatach, panelach dyskusyjnych, wycieczkach itp. W ramach festiwalu odbyło się wiele spotkań, wystaw, prezentacji, w której wzięło udział bardzo wielu mieszkańców naszego miasta.

Dzięki przychylności **JM Rektora prof. dr. hab. Mieczysława Adamczyka** część imprez odbyło się na terenie Wszechnicy, a pracownicy uczelni czynnie włączyli się w ich organizację. Zaproponowali wykłady i zajęcia warsztatowe poświęcone dwóm grupom zagadnień.

Pierwszy zakres tematyczny to pomoc rodzicom, wychowawcom i opiekunom w działaniach wychowawczych oraz we wspieraniu prawidłowego rozwoju dziecka. **Prof. Teresa Giza** podczas wykładu pt. *Jak odkrywać i rozwijać zdolności dziecka* przedstawiła zasady identyfikowania i wspierania rozwoju zdolności w poszczególnych fazach życia dziecka. **Mgr Wiesława Barcicka** zrealizowała zajęcia muzyczne z udziałem dzieci. Podczas tego spotkania rodzice maluchów mogli dowiedzieć się, jakimi metodami wspierać rozwój psychomotoryczny swoich pociech. **Dr Agnieszka Walendzik-Ostrowska** zaproponowała warsztaty pod nazwą *Jak wychować seksualnie swoje dziecko*. Zajęcia miały na celu oswajanie rodziców i opiekunów z procesem edukacji seksualnej dziecka, dostarczyły metod przekazywania wiedzy oraz kształtowały pozytywne postawy wobec seksualności dziecka.

Drugi temat zajęć dotyczył chorób narządu głosu. Zajęcia skierowane były do nauczycieli, wykładowców itp. **Mgr Piotr Pasiński** zrealizował warsztaty pt. *Choroby narządu głosu u nauczycieli: profilaktyka, diagnoza, terapia*. Uczestnicy mieli okazję dowiedzieć się, jakie typowe błędy i nawyki w artykulacji powodują zaburzenia wymowy.

dr Agnieszka Walendzik-Ostrowska

Z POSIEDZENIA SENATU

Pierwsze w tym roku akademickim posiedzenie Senatu Wszechnicy Świętokrzyskiej, jak również otwierające kolejne 15-lecie działalności uczelni odbyło się 23 września.

Podczas posiedzenia JM Rektor wręczył senatorom powołania na kolejną kadencję 2009-2014. Obecnie Senat Wszechnicy liczy 37. członków. Brać studencką reprezentuje 6 osób: Maria Dudek, Mateusz Giżka, Karolina Korta, Artur Pawłowski, Damian Staszczuk, Joanna Włodarska. Nominacje na nową kadencję otrzymali też kierownicy katedr, dziekani i prodziekani. Wszystkim desygnowanym **Serdecznie Gratulujemy**.

Senatorowie przyjęli uchwały dotyczące Uczelnianych Komisji Dyscyplinarnych ds. Nauczycieli Akademickich oraz ds. Studenckich, a także Uczelnianej Komisji Odwoławczej ds. Oceny Nauczyciela Akademickiego. Jednogłośnie przyjęto uchwałę w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Omówiono wyniki rekrutacji na studia I i II stopnia oraz przygotowania do uroczystej inauguracji roku akademickiego.

Senatorowie zapoznani zostali z aktualnymi zarządzeniami Rektora, m.in. w sprawie powołania Komisji stypendialnej, zmian w regulaminie pomocy materialnej studentom, odpłatności za kursy instruktorskie z różnych dyscyplin sportowych, powołania rzeczników dyscyplinarnych ds. nauczycieli akademickich oraz ds. studenckich, a także w sprawie Regulaminu Praktyk Studenckich. **(m)**

ORGANIZACJA ROKU AKADEMICKIEGO 2009/2010

Studia stacjonarne:

1. Rok akademicki 2009/2010 na studiach stacjonarnych trwa od 1 października 2009 r. do 30 września 2010 r.

2. Semestr zimowy rozpoczyna się 1 października 2009 r. i kończy się 21 lutego 2010 r.

Semestr zimowy obejmuje:

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) zajęcia dydaktyczne: | 01 X-18 XII 2009 r. oraz 04 I-27 I 2010 r., |
| 2) wakacje zimowe: | 21 XII 2009-03 I 2010 r., |
| 3) zimową sesję egzaminacyjną: | 28 I-06 II 2010 r., |
| 4) przerwę międzysemestralną: | 08 II-13 II 2010 r., |
| 5) poprawkową sesję egzaminacyjną: | 15 II-21 II 2010 r. |

3. Semestr letni rozpoczyna się 22 lutego 2010 r. i kończy się 30 września 2010 r.

Semestr letni obejmuje:

- | | |
|--|---|
| 1) zajęcia dydaktyczne: | 22 II-01 IV 2010 r. oraz 07 IV-11 VI 2010 r., |
| 2) wakacje wiosenne: | 02 IV-06 IV 2010 r., |
| 3) sesję letnią egzaminacyjną: | 14 VI-25 VI 2010 r., |
| 4) wakacje letnie: | 28 VI-30 IX 2010 r., |
| 5) poprawkową sesję egzaminacyjną: | 17 IX-30 IX 2010 r., |
| 6) praktyki zawodowe objęte planami studiów w okresie wakacji. | |

4. Dziekani podają do wiadomości studentów tygodniowe rozkłady zajęć dydaktycznych: na semestr zimowy – do 15 września 2009 r., na semestr letni – do 5 lutego 2010 r.

Studia niestacjonarne:

1. Rok akademicki 2009/2010 na studiach niestacjonarnych rozpoczyna się 1 października 2009 r. i kończy 30 września 2010 r. Zajęcia dydaktyczne mogą rozpoczynać się w różnych terminach, nie później jednak niż od lutego 2010 roku.

2. Rok akademicki obejmuje:

- | |
|---|
| 1) zajęcia dydaktyczne realizowane w czasie zjazdów śródrocznych, |
| 2) dziesięciodniową sesję egzaminacyjną po ostatnim zjeździe, |
| 3) poprawkową sesję egzaminacyjną: 17-30 IX 2010 r., |
| 4) praktyki zawodowe, których czas trwania określają plany studiów. |

3. Dziekani podają do wiadomości studentów harmonogramy zaliczeń i egzaminów na rok akademicki 2009/2010 oraz szczegółowe rozkłady zajęć dydaktycznych na 14 dni przed ich rozpoczęciem.

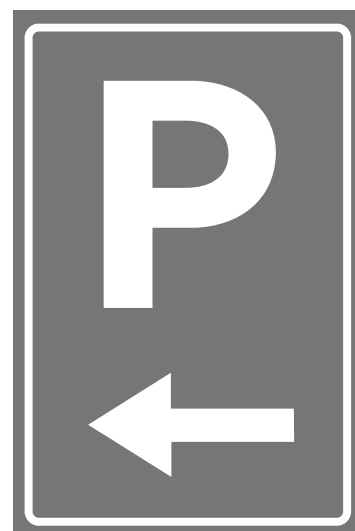


PRZYPOMINAMY!

UWAGA STUDENCI ZMOTORYZOWANI!

**Od 1 stycznia 2009 r. uczelnia udostępnia
całkowicie BEZPŁATNIE
parking przy ulicy G. Zapolskiej.**

Zapraszamy do korzystania ze strzeżonych
miejsc postojowych.



Trwają zapisy na kursy instruktorskie

KWALIFIKACJE DLA WUEFISTÓW

W roku akademickim 2009/2010 studenci i absolwenci kierunku wychowanie fizyczne mogą uzupełnić swoje przygotowanie zawodowe o kwalifikacje instruktorskie z różnych dyscyplin sportowych.

Poniżej podajemy wykaz kursów, prowadzonych w naszej uczelni.



Nazwa kursu	Odpłatność za kurs 30-godzinny	Odpłatność za kurs 60- lub 80-godzinny
Instruktor sportu – piłka nożna	450 zł	900 zł
Instruktor sportu – piłka ręczna	450 zł	900 zł
Instruktor sportu – piłka siatkowa	450 zł	900 zł
Instruktor sportu – koszykówka	450 zł	900 zł
Instruktor sportu – pływanie	500 zł	1000 zł
Instruktor sportu – gimnastyka	500 zł	1000 zł
Instruktor sportu – lekka atletyka	500 zł	1000 zł
Instruktor sportu – tenis stołowy	-	900 zł
Instruktor rekreacji ruchowej – aerobik	-	800 zł
Instruktor rekreacji ruchowej fitness – ćwiczenia siłowe	-	800 zł
Instruktor sportu – kolarstwo	-	1200 zł
Instruktor sportu – narciarstwo zjazdowe	-	900 zł
Instruktor sportu osób niepełnosprawnych	-	1000 zł
Instruktor odnowy biologicznej	300 zł (studenci WŚ – fizjoterapia)	1300 zł (studenci innych uczelni – fizjoterapia)
Trener II klasy w piłce nożnej (studia III-semesterne, 360 godzin)	2950 zł	
Menedżer sportu	1200 zł	
Część teoretyczna kursu instruktora dyscypliny sportu	800 zł	
Część teoretyczna kursu instruktora rekreacji ruchowej	800 zł	

Zapisy: telefonicznie pod numerem 041 331 12 44 wew. 118 lub osobiście pawilon B, pok. nr 6, 7.



Po obozie letnim w Pińczowie

BIEG PO PUCHAR

Zakończył się obowiązkowy obóz letni dla studentów I roku kierunku wychowanie fizyczne. W imprezie wzięło udział 98. studentów, zarówno stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.

Obóz tradycyjnie odbył się na gościnnym Ponidziu na przełomie sierpnia i września bieżącego roku. Duże wrażenie na uczestnikach obozu zrobiły zajęcia z kajakarstwa zakończone spływem po Nidzie na trasie Pińczów – Chroberz.

Na zakończenie obozu odbył się też tradycyjny bieg wokół Zalewu Pińczowskiego o **Puchar Jego Magnificencji Rektora Wszechnicy Świętokrzyskiej prof. dr. hab. Mieczysława Adamczyka**. W zawodach tych wśród kobiet najlepsza była **Karolina Lis** ze studiów stacjonarnych (czas: 15,39). Pierwsze miejsce wśród panów zajął natomiast **Piotr Ślusarczyk** (studia niestacjonarne) z czasem 11,14. **Marek Dutkiewicz**

Redaktor prowadząca: Monika Krzemińska; korekta: Paulina Zaborek; redakcja techniczna: Sławomir Jakóbczak.
Adres redakcji: ul. E. Orzeszkowej 15, 25-435 Kielce. Druk: Oficyna Poligraficzna APLA.
Publikacja finansowana ze środków Wszechnicy Świętokrzyskiej w Kielcach.