

Jednodniówka Studentów Wszechnicy Świętokrzyskiej

PRZYJECHAŁ CYRK...

Warsztaty z pedagogiki cyrku, jednej z form organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży, odbyły się 10 listopada 2007 roku na Wszechnicy Świętokrzyskiej. Poprowadziła je mgr Monika Kalinowska z Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA.

Aby praca z dziećmi i młodzieżą przynosiła skutki, nauczyciele i wychowawcy muszą być niezwykle aktywni i kreatywni. Warsztaty z pedagogiki cyrku pokazały nam, jak w prosty sposób można wychowywać, sprawiając przy tym podopiecznym wiele radości.

Pani Monika Kalinowska nauczyła nas między innymi robić piłeczki do zonglowania i poi do kręcenia. Przedmioty te wykorzystywaliśmy w trakcie warsztatów. Bawiliśmy się diabolo i flowerstick. Poznaliśmy także techniki zonglowania piłeczkami i talerzami (na szczęście plastikowymi!), a w dodatku udało nam się w jakimś stopniu tę umiejętność opanować. Wielu uczestników warsztatów próbowało również zonglować maczugami i obręczami.

Zonglowanie jest jedną z metod poprawy koordynacji ruchowej i koncentracji, a co za tym idzie – wyników w nauce. Poza tym nabywanie umiejętności sprawnościowych podnosi poziom samozadowolenia i pewności siebie wśród dzieci nieśmiałych czy w jakiś sposób zaniedbanych.

Ale pedagogika cyrku to nie tylko zonglowanie, lecz także clownada i akrobatyka. Dzieci uczestniczące w tych zajęciach uczą się wytrwałości, wzmacniają swoją motywację i pobudzają kreatywność. Rozwijają również swoje umiejętności społeczne i emocjonalne.

Na warsztatach było naprawdę wesoło. Bawiliśmy się doskonale. Pozwoliły nam one zobaczyć, jak to jest z tą naszą sprawnością... Wiemy też, ile przyjemności z zabawy w cyrk będą mieć kiedyś nasi podopieczni.

Beata Zawodnik, Kinga Tutak



TY – WOLONTARIUSZ

Codienne życie każdego z nas kipi od niezliczonych spraw, problemów i obowiązków zaprzatających nasze głowy. Zapatrzeni w siebie, często nie zauważamy ludzi żyjących tuż obok, potrzebujących pomocy, zainteresowania i naszej obecności. Czasami wystarczy tylko rozejrzeć się, aby zauważyć, że:

Za Twoją ścianą
Człowiek
Tak cicho żyje
Tak cicho myśli
Tak cicho marzy
Tak cicho płacze
Nie trzeba wiele
Wystarczy miłość
Żeby Go zobaczyć
(W. Buryła)

Kiedy zdasz sobie sprawę, że w twoim wypełnionym po brzegi dniu są luki, które mógłbyś poświęcić na coś wartościowego, co pomoże ci rozwinąć drzemiące w tobie zdolności i sprawi mnóstwo satysfakcji – zostań wolontariuszem!

W każdym z nas tkwi takie małe, nieśmiałe marzenie, aby komuś pomóc, zmienić czyjeś życie, czyjś świat. Taką możliwość daje właśnie wolontariat.

Być może nie na globalną skalę i nie od razu, ale małymi kroczkami i wspólnymi siłami jesteśmy w stanie dać komuś radość, przywrócić chęć do życia i pokazać, że na świecie są jednak ludzie, których obchodzi los innych. Los innych – a nie czubek własnego nosa.

Jako wolontariusz możesz na przykład uczyć dzieci lub organizować im czas wolny, pomagać ludziom starszym, chorym, głodującym czy po prostu samotnym.

Pomaganie przynosi wiele korzyści nie tylko osobom, którym pomagamy, ale również nam – bo poczucie bycia potrzebnym dodaje siły i energii do działania. Praca z ludźmi uczy empatii, wrażliwości, a także cierpliwości do drugiego człowieka. Dzięki niej można oderwać się od monotonii codziennego życia. Jest też cenna z zawodowego punktu widzenia – pozwala na zdobycie doświadczenia i... pojawienie się w CV ważnej dziś dla pracodawców informacji: *Byłem wolontariuszem!*

Wolontariat jest dziś niezwykle popularny na całym świecie. Każdego dnia jego szeregi zasilają kolejne osoby, wnosząc nowe pomysły, nowe spojrzenie, mnóstwo pozytywnej energii i zapału. Przekonaj się więc sam, „przetestuj” na własnej skórze, jak to jest być wolontariuszem – dawać innym radość i bezinteresownie pomagać. Skontaktuj się z opiekunem wolontariatu na Wszechnicy Świętokrzyskiej – dr Renatą Cichoń (516 234 739).

Małgorzata Radomina, Dorota Myrda



Stowarzyszenie
Centrum
Wolontariatu
w Kielcach



Festiwal Wolontariatu i Edukacji Globalnej

23-25 listopada 2007

**KINO
MOSKWA**

Kielce, ul. Staszica 4

Festiwal organizuje Stowarzyszenie „Centrum Wolontariatu” w Kielcach. Wezmą w nim udział między innymi ludzie niosący pomoc w krajach rozwijających się oraz przedstawiciele organizacji pracujących bądź wysyłających wolontariuszy na przykład do krajów Afryki i Kaukazu. Będzie więc można dowiedzieć się, jak zostać takim wolontariuszem.

Podczas filmowej części Festiwalu Wolontariatu i Edukacji Globalnej zaprezentowane zostaną filmy fabularne i dokumentalne dotyczące praw człowieka, sytuacji społecznej w niektórych krajach oraz problemów ludzi walczących o byt i godność.

Wstęp na wszystkie festiwalowe imprezy jest bezpłatny. Szczegółowe informacje można uzyskać na stronie www.festiwal.loesje.pl. **AK**

Z WYDAWNICTWA



Nakładem Wydawnictwa WŚ ukazała się książka dr. Marka Gębskiego *Polityka zatrudnienia i bezrobocie w województwie kieleckim w latach transformacji społeczno-gospodarczej (1989-1998)*. Autor od lat zajmuje się zagadnieniami związanymi z rynkiem pracy. Uważa, że w obecnych uwarunkowaniach o pomysłowości podmiotów go-

spodarczych decydują pracownicy, w których rozwój trzeba nieustannie inwestować. W swojej książce omawia istotę i cele polityki zatrudnienia oraz regulacje prawne w zakresie zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu. Wyjaśnia, jakie są rodzaje i skutki bezrobocia, a także zadania wojewódzkich i rejonowych urzędów pracy. Szczegółowo charakteryzuje sytuację społeczno-gospodarczą województwa kieleckiego w latach 1989-1998 oraz stopę i strukturę bezrobocia w tym regionie. Pisz też, na czym polegały aktywne działania urzędów pracy Kielecczyny zapobiegające bezrobociu i łagodzące jego skutki. Szanse na zwiększenie zatrudnienia upatruje w zaoferowaniu inwestorom stabilnego prawa, sprawnej i kompetentnej administracji oraz otwartych na współpracę i efektywnie zarządzanych przedsiębiorstw. **AK**

FIZJOTERAPEUCI W PIEKOSZOWIE

Przedstawiciele Koła Młodych Fizjoterapeutów i dr n. med. Grzegorz Gałuszka uczestniczyli w uroczystości inauguracyjnej działalności Centrum Usług Rehabilitacyjnych przy Domu dla Niepełnosprawnych w Piekoszowie, która odbyła się 27 października 2007 roku.

Piekoszowskie Centrum Usług Rehabilitacyjnych działać będzie w nowo wybudowanym obiekcie, który właśnie 27 października, podczas uroczystej mszy świętej, został poświęcony. Ksiądz dyrektor Jan Jagiełka z dumą zaprosił gości, wśród których był również biskup Kazimierz Ryczan, do jego zwiedzenia. Zobaczyliśmy między innymi świetnie wyposażone gabinety kinezyterapii, fizykoterapii i hydroterapii oraz przepiękną salę gimnastyczną. Nasz podziw wzbudził przystosowany do potrzeb niepełnosprawnych basen, z którego pacjenci będą mogli swobodnie korzystać.

Podczas wizyty w Piekoszowie obejrzelismy również interesujący film na temat stwardnienia rozsianego. W tutejszym Domu przebywa bowiem wiele osób dotkniętych tą chorobą.

Dzięki wspaniałym warunkom, jakie Centrum Usług Rehabilitacyjnych oferuje swoim pacjentom, możliwa będzie efektywniejsza rehabilitacja i opieka. Dla nas – wolontariuszy – drzwi tej palcówki są zawsze otwarte.

Marta Kosner, Anna Koziel

NOWOŚCI W BIBLIOTECE

- Robert Walaszek [red.]: *Masaż z elementami rehabilitacji*. Wydawnictwo REHMED, Kraków 2006
- Bronisław Siemieniecki [red.]: *Pedagogika medialna. Podręcznik akademicki*. T. 1-2. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
- Bronisław Urban, Jan M. Stanik [red.]: *Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna*. T. 1-2. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
- Eugeniusz Michalski: *Marketing. Podręcznik akademicki*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
- Barbara Woynarowska: *Edukacja zdrowotna*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
- Jan Fiba: *Chirurgia. Repetytorium*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
- Mirosław Jarosz, Longina Kłosiewicz-Latoszek: *Otyłość. Zapobieganie i leczenie*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
- Anna M. Romicka, Katarzyna Rostropowicz-Denisiewicz [red.]: *Zapalne choroby reumatyczne w wieku rozwojowym*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005
- Stanisław Kowalik [red.]: *Spoleczne konteksty jakości życia*. Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, Bydgoszcz 2007
- Irena Namysłowska [red.]: *Psychiatria dzieci i młodzieży*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005
- Brunon Hołyst: *Psychologia kryminalistyczna*. Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2006

NIE MYŁ KROKÓW

Pamiętaj, że w życiu jak w tańcu i każdy krok ma znaczenie. Więc jeśli choć jedną przypadkową znajomość zakończyłeś seksem, choć raz wzięłeś dożylnie narkotyki – mogłeś zarazić się wirusem HIV.

W Polsce do zakażenia wirusem HIV najczęściej dochodzi poprzez kontakt seksualny. Toteż głównym zadaniem medialnej kampanii społecznej *W życiu jak w tańcu, każdy krok ma znaczenie*, przygotowanej przez Krajowe Centrum ds. AIDS, jest zmniejszenie liczby zakażeń tą drogą. Jej adresatami są przede wszystkim osoby w wieku od 18 do 39 lat, ponieważ właśnie w tej grupie najczęściej zdarzają się ryzykowne zachowania seksualne.

Kampania ma również przypomnieć, że problem HIV/AIDS może dotyczyć każdego – bez względu na orientację seksualną, przekonania czy miejsce zamieszkania. Warto więc unikać ryzykownych zachowań. A jeśli już pomyliłeś kroki... zrób test na obecność HIV.

W Kielcach badania na nosicielstwo wirusa HIV wykonywane są bezpłatnie i anonimowo w Punkcie Konsultacyjno-Diagnostycznym Stowarzyszenia „Nadzieja Rodzinie”, który znajduje się na ul. Karłowickiej 36.

Pamiętajcie, że przypadkowy seks jest tylko jedną z dróg zarażenia się HIV. Informacje o tym wirusie i o AIDS można znaleźć na stronie internetowej Krajowego Centrum ds. AIDS (www.aids.gov.pl) lub Stowarzyszenia „Nadzieja Rodzinie” (www.nadziejarodzinie.org.pl), a także pod całodobowym ogólnopolskim telefonem zaufania: 022 692 82 26. Warto również po-



**W życiu jak w tańcu
każdy krok ma znaczenie**

Organizator:  www.aids.gov.pl

Patronat honorowy:      

Całodobowy ogólnopolski telefon zaufania AIDS: 022 692 82 26

Miasto Stołeczne Warszawa 

    

rozmawiać z członkami i opiekunami działającego na Wszechnicy Świętokrzyskiej Naukowego Koła Penitencjarnego.

**Monika Pancerz, Agnieszka Nadzieja,
Dorota Myrda**

TRUDY POPRAWIANIA

Studenci kierunku pedagogika resocjalizacyjna i sądowa 5 listopada 2007 roku odwiedzili Zakład Poprawczy w Ostrowcu Świętokrzyskim. Wyjazd, który pozwolił im zobaczyć, na czym polega działalność resocjalizacyjna tego typu ośrodków, zorganizowali opiekunowie Naukowego Koła Penitencjarnego.

Celem zakładów poprawczych jest resocjalizacja nieletnich. Wychowawcy dążą do tego, by ich podopieczni zmienili postawy wobec siebie i innych w kierunku społecznie pożądanym. Starają się, aby ukształtowała się u nich właściwa hierarchia wartości i aby zrozumieli konieczność przestrzegania zasad współżycia społecznego. Praca wychowawców wiąże się więc z dużą odpowiedzialnością.

Podczas pobytu w Zakładzie Poprawczym w Ostrowcu Świętokrzyskim oglądaliśmy pokoje osadzonych i świetlicę, w której wywieszane były ich prace. Zobaczyliśmy również warsztaty szkolne, gdzie osadzeni pracują i doksztalcają się w kierunku zgodnym ze swoimi predyspozycjami zawodowymi. Dowiedzieliśmy się, że w ośrodku funkcjonują koła zainteresowań, a drużyna piłkarska zdobywa czołowe miejsca na turniejach.

Najmłodszy podopieczny ostrowieckiej placówki ma 14 lat. Większość wychowanków pochodzi z rodzin patologicznych. Ich pobyt w ośrodku to konieczność dostosowania się do ustalonych reguł i do planu dnia. O godzinie siódmej jest pobudka, a potem wychowankowie realizują przydzielone im zadania i swoje obowiązki. Do tych obowiązków należy między innymi sprzątanie pomieszczeń, w których przebywają, i wykonywanie prac pomocniczych i porządkowych związanych z funkcjonowaniem ośrodka.

Za nienaganne wypełnianie swoich obowiązków wychowanek może otrzymać nagrodę, na przykład urlop, zezwolenie na rozmowę telefoniczną na koszt zakładu albo na dodatkowe odwiedzi-ny, podwyższenie kieszonkowego, zgodę na udział w imprezach i szkoleniach odbywających się poza ośrodkiem lub na uczęszczanie do szkoły znajdującej się poza nim.

Z kolei zachowania naganne, czyli naruszanie przepisów i nierealizowanie programu resocjalizującego, są surowo karane. Wychowankowi można między innymi na trzy miesiące odebrać prawo do spotykania się z osobami z zewnątrz (z wyłączeniem rodziców lub opiekunów) albo do przepustek i urlopów. A wszystko po to, by uczył się odpowiedzialności za siebie i za swoje czyny.

Wojciech Matuszczyk

NAUKOWE KOŁO PENITENCJARNE

ZAPRASZA

Jeśli jesteś zainteresowany twórczą i aktywną pracą w zakresie resocjalizacji i profilaktyki, chcesz zdobyć nowe doświadczenia i umiejętności – przyłącz się do Naukowego Koła Penitencjarnego. Wystarczy wysłać e-mail do jednego z jego opiekunów albo odwiedzić pokój 39 w budynku A.

Opiekunami Naukowego Koła Penitencjarnego są dr Monika Szpringer (monika.szpringer1@neostrada.pl), mgr Edyta Laurman-Jarząbek (edytajarzabek@poczta.onet.pl) i mgr Eliza Mazur (elizamazur@02.pl). Koło organizuje konferencje, spotkania ze specjalistami i prace wolontaryjne. Współpracuje ze szkołami oraz z lokalnymi organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz edukacji, profilaktyki, resocjalizacji, wychowania i osób potrzebujących pomocy, między innymi ze Stowarzyszeniem „Nadzieja Rodzinie” – realizato-

rem Regionalnego Systemu Diagnostyki i Profilaktyki Zachowań Problemowych Dzieci i Młodzieży.

Członkowie Naukowego Koła Penitencjarnego biorą udział między innymi w warsztatach integracyjnych z elementami treningu interpersonalnego oraz w warsztatach psychologicznych dotyczących komunikacji i asertywności. Uczestniczą też w wyjazdach edukacyjnych do ośrodków realizujących zadania profilaktyczne i resocjalizacyjne. Zdobywają umiejętności niezbędne do pracy z dziećmi i młodzieżą w zakresie wychowania seksualnego i profilaktyki HIV/AIDS.

Naukowe Koło Penitencjarne co roku włącza się w organizację Świętokrzyskich Dni Profilaktyki oraz Kieleckiego Festiwalu Nauki. Warto, abyście wyłączyli się w jego działalność. Zdobyta tu wiedza i praktyka przydadzą wam się w przyszłości.

Eliza Mazur

Od 1 października 2007 roku na Wszechnicy Świętokrzyskiej obowiązuje nowy *Regulamin studiów*. Warto, aby zapoznał się z nim każdy student. Dlatego też publikujemy go w kolejnych numerach „Jesteśmy”. Tym razem część trzecia.

REGULAMIN STUDIÓW Wszechnicy Świętokrzyskiej w Kielcach

(CZĘŚĆ III)

6. Powtarzanie semestru, roku

§ 25

1. Semestr, rok studiów można powtarzać nie więcej niż dwa razy, z wyjątkiem pierwszego i drugiego semestru.
2. Studentowi powtarzającemu semestr uznaje się wszystkie pozytywne oceny uzyskane z przedmiotów w semestrze ubiegłym, o ile program nauczania tych przedmiotów nie uległ zmianie.

7. Skala ocen

§ 26

1. Egzaminy i zaliczenia z przedmiotów objętych planem studiów i programem nauczania kończą się wystawieniem oceny, chyba że plan studiów lub program nauczania przewiduje inaczej.
2. Przy egzaminach i zaliczeniach przedmiotów stosuje się następujące oceny:
 - bardzo dobry (5), • dostateczny plus (3,5),
 - dobry plus (4,5), • dostateczny (3),
 - dobry (4), • niedostateczny (2).
3. Ocena z każdego przedmiotu z zaliczenia i z egzaminu wpisywana jest do indeksu, karty okresowych osiągnięć studenta i protokołu (odpowiednio: zaliczeniowego i egzaminacyjnego).
4. Średnią ocen z danego semestru, roku akademickiego lub całego toku studiów oblicza się jako średnią arytmetyczną wszystkich ocen z danego okresu. Wyniki wszystkich egzaminów i zaliczeń wpisywane są do indeksu, karty okresowych osiągnięć studenta i protokołu zaliczeniowo-egzaminacyjnego.

§ 27

Rada wydziału ustala wykaz przedmiotów:

- 1) z których obowiązuje egzamin,
- 2) które zaliczane są z oceną,
- 3) które oceny z zaliczeń i egzaminów brane są pod uwagę przy ustalaniu ostatecznego wyniku studiów.

8. System punktów zaliczeniowych ECTS

§ 28

Na Uczelni wprowadza się system punktów zaliczeniowych ECTS.

§ 29

1. System punktów zaliczeniowych ECTS obowiązuje na wszystkich kierunkach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.
2. Punkty zaliczeniowe ECTS stanowią wartość liczbową przyporządkowaną poszczególnym przedmiotom.
3. Liczba punktów zaliczeniowych ECTS, jaką musi uzyskać student w danym roku akademickim, wynosi co najmniej 60, przy czym w semestrze liczba ta wynosi 30.
4. Liczba punktów zaliczeniowych ECTS przypisywana poszczególnym przedmiotom winna uwzględniać łączną liczbę godzin wszystkich form zajęć realizowanych w ramach przedmiotu oraz zróżnicowaną pracochłonność form zajęć.

5. Zasady przyporządkowania liczby punktów poszczególnym przedmiotom ustala rada wydziału na wniosek dziekana.

§ 30

1. Liczba punktów przydzielona różnym formom zajęć związanych z realizacją pracy licencjackiej zatwierdzana jest przez rady wydziałów.
2. Stosowanej w systemie punktów zaliczeniowych ECTS skali ocen A, B, C, D, E, F, FX przyporządkowuje się następujące oceny stosowane na Uczelni:
A – 5,0 D – 3,5
B – 4,5 E – 3,0
C – 4,0 F, FX – 2,0

§ 31

1. Zaliczenie roku następuje w przypadku, gdy student uzyskał co najmniej 60 punktów i zaliczył wszystkie przedmioty zgodnie z wymaganiami określonymi w planach studiów i programach nauczania dla danego kierunku studiów. Zgromadzona nadwyżka punktów jest zaliczana na poczet roku następnego.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest spełnienie wymagań wynikających z planów i programów nauczania dla danego kierunku studiów i zdobycie co najmniej 180 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia (trwających 6 semestrów).

9. Wpis warunkowy

§ 32

1. Student może uzyskać warunkowe zezwolenie na podjęcie studiów w semestrze następnym, jeżeli do zaliczenia semestru brakuje mu zaliczenia z nie więcej niż dwóch przedmiotów.
2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dziekan może podjąć decyzję o wpisie na następny semestr przy większej liczbie brakujących zaliczeń.
3. Student składa wniosek do dziekana o zezwolenie na podjęcie studiów w semestrze następnym najpóźniej w terminie, w którym powinien być zaliczony semestr.
4. Student, który uzyskał wpis warunkowy na semestr następny, jest zobowiązany do uzupełnienia brakujących zaliczeń i egzaminów w okresie dwóch miesięcy od rozpoczęcia semestru.
5. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dziekan może przedłużyć wpis warunkowy do trzech miesięcy, na wniosek studenta.
6. W wyjątkowych przypadkach, jeżeli uzupełnienie zajęć z jednego przedmiotu nie jest możliwe ze względu na ich charakter lub organizację procesu nauczania, dziekan może udzielić zgody na uzyskanie zaliczenia z tego przedmiotu w terminie późniejszym niż określony w ust. 4 i 5.
7. W przypadku niewypełnienia przez studenta zobowiązań wynikających z warunkowego zezwolenia na podjęcie studiów w semestrze następnym, student zostaje skreślony z listy studentów lub na jego wniosek skierowany na powtarzanie semestru.

10. Studia według indywidualnego planu studiów i programu nauczania

§ 33

1. Studenci wyróżniający się szczególnie dobrymi wynikami w nauce i wykazujący uzdolnienia w zakresie określonej dyscypliny mogą studiować według indywidualnego planu studiów i programu nauczania na zasadach określonych przez rektora.
2. Studia odbywane według indywidualnego planu studiów i programu nauczania mogą prowadzić do skrócenia czasu ich trwania.
3. W wyjątkowych sytuacjach dziekan może wyrazić zgodę na studiowanie według indywidualnego planu studiów i programu nauczania także w przypadkach innych niż określone w ust. 1.
4. Po wyrażeniu zgody na studiowanie według indywidualnego planu studiów i programu nauczania, dziekan przydziela studentowi opiekuna naukowego, który wraz ze studentem opracowuje propozycję planu studiów i programu nauczania. Propozycja ta jest zatwierdzana przez dziekana.
5. Opiekun naukowy, o którym mowa w ust. 4, ustala szczegółową organizację studiów w porozumieniu z prowadzącymi przedmioty.

§ 34

1. Dopuszcza się studiowanie według indywidualnej organizacji toku studiów w odniesieniu do studentów:
 - 1) będących członkami sportowej kadry narodowej, rezerwy kadry narodowej, kadry uniwersjadowej (bez względu na przynależność klubową), sekcji reprezentującej uczelnię w rozgrywkach ligowych,
 - 2) samodzielnie wychowujących dzieci,
 - 3) niepełnosprawnych,
 - 4) mających inne istotne uzasadnienia.
2. Dziekan może zezwolić studentowi na indywidualną organizację studiów do realizacji obowiązującego na Uczelni planu studiów, w terminach i formach dostosowanych do szczególnych okoliczności życiowych, w tym dopuścić możliwość jednoczesnej realizacji dwóch semestrów lub poszczególnych zajęć z wyższych lat.
3. W przypadku wcześniejszej realizacji planu studiów danego semestru dziekan może podjąć decyzję o przeniesieniu studenta na wyższy semestr.

11. Zmiana uczelni, formy lub kierunku studiów

§ 35

1. Student może przenieść się na inną uczelnię po wypełnieniu wszystkich obowiązków wobec Wszechnicy Świętokrzyskiej.
2. Student może przenieść się na inny kierunek lub formę studiów.
3. Za zgodą dziekana student innej uczelni może zostać przyjęty na studia we Wszechnicy Świętokrzyskiej.
4. Za zgodą dziekana student uczelni zagranicznej może zostać przyjęty na studia we Wszechnicy Świętokrzyskiej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. Dziekan określa warunki, termin i sposób uzupełnienia przez studenta zaległości wynikających z różnic w planach studiów i programach nauczania.
6. Przeniesienia, o których mowa w ust. 1, 2 i 3, mogą być dokonane:
 - 1) po zaliczeniu przez studenta poprzedniego semestru (roku) studiów,
 - 2) gdy różnice w planach i programach studiów dotyczą nie więcej niż czterech przedmiotów.
7. Student wypełniający wszystkie obowiązki związane z tokiem podstawowych studiów może – za zgodą dziekana – studiować na kilku kierunkach, również na innych uczelniach, jednak nie wcześniej niż od drugiego roku studiów.

§ 36

1. Student w zakresie kierunku podstawowego wyróżniający się w trakcie studiów szczególnie dobrymi wynikami w nauce, wzorowym wypełnianiem obowiązków, wykazujący predyspozycje do pracy naukowej – może za zgodą właściwych dziekanów studiować poza swoim kierunkiem podstawowym:
 - 1) na innym kierunku studiów,
 - 2) drugą specjalność na tym samym kierunku studiów.
2. Studia na drugim kierunku mogą być podejmowane w takim terminie, który umożliwiłby ich ukończenie nie później niż trzy lata po terminie ukończenia studiów na kierunku podstawowym.
3. Student, który nie zaliczył semestru (roku) studiów na drugim kierunku z powodu niedostatecznych wyników w nauce, nie może być kierowany na powtarzanie roku i zostaje skreślony z listy studentów drugiego kierunku studiów.
4. Jeśli przyczyną niezaliczenia przez studenta semestru (roku) studiów była długotrwała choroba lub ważne okoliczności losowe, może on uzyskać zgodę na powtarzanie semestru (roku) studiów równocześnie na dwóch kierunkach studiów.
5. W przypadku zaistnienia przyczyn stanowiących podstawę udzielenia urlopu od zajęć, urlop ten powinien być udzielony równolegle na obu kierunkach studiów.

CIĄG DALSZY REGULAMINU W NASTĘPNYM NUMERZE.

Redaguje zespół. Redaktor prowadzący: Joanna Kudła
Adres redakcji: ul. E. Orzeszkowej 15, 25-435 Kielce; Druk: Oficyna Poligraficzna APLA
Publikacja finansowana ze środków Wszechnicy Świętokrzyskiej w Kielcach.