

Jednodniówka Studentów Wszechnicy Świętokrzyskiej

BĄDŹCIE NIEPOKORNI

Uczelnia musi akceptować studentów niepokornych w poszukiwaniu wiedzy, którzy mają odwagę zadawać pytania – mówi **JM Rektor Wszechnicy Świętokrzyskiej, prof. dr hab. Mieczysław Adamczyk**, w rozmowie przeprowadzonej z okazji inauguracji nowego roku akademickiego.

Magnificencjo, Wszechnica Świętokrzyska rozpoczyna nowy rok akademicki, ale nie sposób zapomnieć o roku poprzednim, który był niezwykle udany. Uczelnia otrzymała wiele dowodów uznania za swoją pracę.

Działalność uczelni faktycznie została doceniona przez środowiska opiniotwórcze w kraju, zresztą nie po raz pierwszy. Niemniej miniony rok akademicki był wyjątkowy. W *Rankingu niepublicznych uczelni licencjackich 2007* opracowanym przez „Rzeczpospolitą” i „Perspektywy” zajęliśmy trzecie miejsce. W stosunku do roku 2006 odnotowaliśmy wzrost o sześć miejsc. Tym samym byliśmy jedyną świętokrzyską szkołą wyższą, która awansowała w tym zestawieniu. Jest to dla nas powodem do zadowolenia i mobilizacją do dalszych wysiłków. Nie mniejszą radość sprawiło nam pierwsze miejsce w *Rankingu uczelni licencjackich i inżynierskich* przygotowanym przez Akademickie Centrum Informacyjne. Gwarancją jakości kształcenia na naszej uczelni jest też przyznany nam na rok akademicki 2007/2008 certyfikat „Wiarygodna Szkoła”.

Ale certyfikat i wysokie lokaty w rankingach to nie są jedyne powody do zadowolenia... Znów nie zawiedli nasi studenci, szczególnie sportowcy.



Nasi słuchacze, a głównie członkowie Klubu Uczelnianego AZS, rokrocznie zdobywają najwyższe trofea w wielu dyscyplinach sportowych. W marcu 2007 roku ogromny sukces odniosła reprezentacja Wszechnicy w futsalu, zdobywając wicemistrzostwo Polski publicznych i niepublicznych szkół wyższych. Sukces jest tym większy, że jeśli wziąć pod uwagę eliminacje środowiskowe, w mistrzostwach tych brało udział 185 drużyn. Na kolejne znakomite występy naszych sportowców nie musieliśmy czekać zbyt długo. Już w kwietniu reprezentacje kobiet i mężczyzn zajęły pierwsze miejsca w Mistrzostwach Polski Szkół Wyższych w Bie-

gach Przelajowych, zaś w maju nasi studenci wywalczyli brązowy medal na Mistrzostwach Polski Niepublicznych Szkół Wyższych w Piłce Nożnej. Wielu słuchaczy Wszechnicy Świętokrzyskiej odnosi znakomite sukcesy w startach indywidualnych, które dostrzegają także władze ministerialne. Tuż po ubiegłorocznej inauguracji roku akademickiego otrzymaliśmy niezwykle satysfakcjonującą wiadomość, że minister nauki i szkolnictwa wyższego przyznał trojgu naszym studentom wychowania fizycznego – Marii Pytel oraz braciom Dominikowi i Przemysławowi Szymanowskiemu – stypendium za wybitne osiągnięcia sportowe na rok akademicki 2006/2007. Wszyscy są reprezentantami kadry narodowej w triathlonie.

A czy jest jeszcze coś poza osiągnięciami sportowymi, co szczególnie cieszy Pana jako Rektora Wszechnicy Świętokrzyskiej?

Cieszy mnie, że naszym studentom chce się działać, że mają swoje pasje i je realizują, czego dowodem jest aktywność Uczelnianej Rady Samorządu Studentów i reaktywowanie Biura Karier. Powodem do dumy są działania podejmowane przez wolontariat studencki. Trzeba także docenić pracę studentów zrzeszonych w Penitencjarnym Kole Naukowym, w Klubie Turystycznym „Piąta Strona Świata” i w powołanym w minionym roku akademickim Kole Naukowym Językoznawstwa Stosowanego „Dydaktyk” oraz Kole Naukowym Młodych Fizjoterapeutów Wszechnicy Świętokrzyskiej „Anthropos”. Serdeczne podziękowania za pracę i zaangażowanie należą się więc także nauczycielom akademickim – opiekunom organizacji studenckich. Chciałbym dodać, że ubiegły rok akademicki był też czasem wyjątkowo intensywnej pracy prawno-organizacyjnej. Cieszy mnie bardzo, że udało nam się między innymi opracować nowy statut i regulamin studiów. Dokumenty te zostały zatwierdzone przez ministra nauki i szkolnictwa wyższego.

W roku akademickim 2006/2007 Wszechnica Świętokrzyska aktywnie uczestniczyła w programie Socrates-Erasmus. W ramach tego międzynarodowego projektu kilka słuchaczek filologii angielskiej spędziło trzy miesiące w Belgii. Ja-

kie zagraniczne uczelnie czekają na naszych studentów w tym roku?

Przede wszystkim aż trzy uczelnie hiszpańskie: do Barcelony mają szansę wyjechać studenci pedagogiki, Kordoba oczekuje na filologów angielskich, a o pobyt na uczelni w Huelva mogą się starać studenci filologii angielskiej, turystyki i rekreacji oraz wychowania fizycznego. Natomiast w ramach umowy z niemiecką uczelnią w Wilhelmshaven na wyjazd liczyć mogą studenci turystyki i rekreacji.

Wszechnica Świętokrzyska dba o swoich studentów nie tylko pod względem naukowym, pomaga im także materialnie. W ubiegłym roku akademickim z takiej pomocy skorzystało ponad 1700 osób. Panie Rektorze, czy w tym roku studenci również mogą liczyć na tę pomoc?

Oczywiście! Tu nic się nie zmieni. Od wielu lat wybitni studenci Wszechnicy lub znajdujący się w wyjątkowo trudnej sytuacji materialnej mogą liczyć na pomoc moją i kierownictwa uczelni. Wyraża się ona różnymi formami: zapomóg, stypendiami socjalnymi, naukowymi i specjalnymi – a dotyczy to zarówno słuchaczy studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.

Ale do jednej zmiany każdego roku już Pan Rektor wszystkich przyzwyczaił... Mam na myśli temat przewodni przemówienia inauguracyjnego. Magnificencjo, proszę uchylić rąbka tajemnicy... O czym posłuchamy tym razem?

O zapisanym konstytucyjnie i przysługującym każdemu prawie do wolności, w tym do wolności słowa. Przy czym będę chciał zwrócić uwagę nie tylko na swobodę wyrażania swoich poglądów, ale też pozyskiwania i rozpowszechniania informacji. Nasze prawodawstwo uznaje, że wolność wypowiedzi i działania obywateli wyraża się również jako wolność funkcjonowania prasy. Ale trzeba pamiętać, że wolność funkcjonowania prasy, czy też szerzej – mediów, nie może oznaczać samowoli dziennikarzy. Wolność słowa to prawo wszystkich obywateli, nie zaś wyłączne prawo mediów. Okazuje się jednak, że niekiedy, a może często, rzeczywistość jest inna niż zapisy konstytucyjne. Zagwaran-

towana w konstytucji wolność słowa przysługuje, w moim odczuciu, tylko pewnym grupom społecznym, elitom – inaczej mówiąc: grupom ludzi trzymających władzę, które z pozoru zachowują reguły demokracji, a w rzeczywistości sprzyjają umacnianiu się modelu struktur państwa oligarchicznego. W tym działaniu pomagają im służby reprezentowane przez związane z nimi określone jednostki i środowiska dziennikarskie.

Czy to znaczy, Panie Rektorze, że wolność słowa istnieje tylko w sferze pojęć i zapisów konstytucyjnych?

We współczesnych czasach nie ma cenzury państwowej, nikt nikogo politycznie nie ściga za poglądy, ale wyczuwa się, że istnieje jakaś siła, jakiś układ medialny pełniący funkcję nieformalnego cenzora, który określa standardy politycznej poprawności, lub też tematy, które należy przemilczeć. Ryszard Bugaj powiedział kiedyś, że dramat dla wolności słowa i demokracji zaczyna się nie wtedy, gdy jedne redakcje coś nagłaśniają, a inne coś przemilczają, lecz wówczas, gdy większość redakcji to samo nagłaśnia i to samo przemilcza. W społeczeństwach cywilizowanych, a za takie uważa się przecież współczesne społeczeństwo polskie, nie może być tak, że prasa jako tak zwana czwarta władza przejmuje funkcję władzy sądowniczej. W takiej sytuacji naruszona zostaje Monteskiuszowska triada demokratycznego modelu władzy, w którym nieformalna siła, czy też układ medialny uzurpuje sobie prawo do wydawania wyroków przed wyrokiem sądowym. Prasa nie ma prawa stawiać pod pręgierz opinii publicznej osób, którym nie udowodniono winy. Jest to pogwałcenie zapisów konstytucyjnych, w których zagwarantowano zasadę domniemania niewinności. *Audiat et altera pars* – *Niech będzie wysłuchana i strona przeciwna*, mówi wielowiekowa maksyma. Jej pogwałceniem są bezkarne personalne nagonki prasowe, niepublikowanie sprostowań, brak możliwości wypowiedzenia się, czy też wysłuchania strony, której dobre imię podano w wątpliwość. Coraz częściej dochodzi do sytuacji, że media – zamiast pełnić funkcje relacjonujące i opiniotwórcze – przeradzają się w realny organ władzy.

A to chyba sytuacja dosyć niebezpieczna?

Owszem. I ten organ władzy jest tym bardziej groźny, że nie pochodzi z wyboru, dlatego też nie posiada legitymizacji – innymi słowy: prawnego usankcjonowania władzy, za którą dodatkowo nie ponosi odpowiedzialności. Jest to zjawisko na wskroś niebezpieczne, zagrażające wolności słowa, a w dalszej kolejności wszelkim regułom demokracji. Wolność słowa nie zwalnia od odpowiedzialności za skutki wypowiedzianych czy napisanych słów. Trzeba też pamiętać, że realizując własne prawo do wolności, nie wolno naruszać wolności innych. Pięknie i trafnie wyjaśnił to Jan Paweł II w czasie pielgrzymki do Polski w 1991 roku: *Niewielki będzie pożytek z mówienia i pisania, jeśli słowo będzie używane nie po to, aby szukać prawdy, wyrażać prawdę i dzielić się nią, ale tylko po to, by zwyciężać w dyskusji i obronić swoje – może właśnie błędne – stanowisko.*

Czy zarzut naruszania granic wolności słowa dotyczy tylko dziennikarzy?

Oczywiście, że nie. Można go adresować również do biurokratyzowanych urzędników i polityków. W naszym kraju spotykamy się bowiem z próbami stosowania interwencjonizmu państwowego w wielu dziedzinach życia społecznego i gospodarczego, zarówno w sektorze państwowym, jak i niepublicznym. Trawstując drugą zasadę dynamiki Newtona, można przyjąć, że im więcej państwa w państwie, tym mniejsza kreatywność i odpowiedzialność obywateli za dobro wspólne. W efekcie zdążać będziemy do modelu społeczeństwa konsumpcyjno-roszczeniowego, którego działanie poznaliśmy w poprzedniej formacji społeczno-politycznej. W prostej linii prowadzić to może do rządów autokratycznych, ewentualnie innych autorytarnych form zarządzania państwem i społeczeństwem.

Wspomniał Pan Rektor o sektorze niepublicznym, do którego należą przecież niepubliczne uczelnie – i oczywiście Wszehnica Świętokrzyska. Jaka jest obecnie sytuacja tych uczelni?

Polskie uczelnie niepubliczne wielokrotnie potwierdziły swoją ważną rolę w kształtowaniu systemu szkolnictwa wyższego. W ciągu ponad 15 lat funkcjonowania na rynku edukacyjnym

wypracowały wysoki poziom kształcenia, dobrą bazę dydaktyczną, a niekiedy wychowały własną kadrę pracowników naukowo-dydaktycznych. Mimo wielu bolączek niepaństwowego szkolnictwa wyższego w dalszym ciągu notuje się systematyczny rozwój tego sektora. Mamy w Polsce ponad 420 szkół wyższych, w tym 331 uczelni zawodowych, z czego 297 to szkoły niepaństwowe. Aż 96 uczelni niepublicznych zdobyło uprawnienia magisterskie. Apetyty na wykształcenie stale rosną, zwłaszcza w rodzinach o niskim statusie. Tylko w latach 2002–2005 odsetek studentów pochodzących ze wsi i z rodzin o najniższym wykształceniu wzrósł z 10 do 20 procent. Polska jest w europejskiej czołówce, gdyż przekroczyliśmy 50-procentowy wskaźnik scholaryzacji w grupie 24-, 25-latków. W roku akademickim 2005/2006 po raz pierwszy od początku transformacji liczba studentów nie wzrosła i wiadomo, że będzie ona coraz mniejsza. Jest to efekt niżu demograficznego. Za pięć lat będziemy mieć w Polsce o 600 tysięcy studentów mniej. Najtrudniejszą sytuację demografowie przewidują na rok 2016, wtedy bowiem rocznik maturalny będzie o blisko 40 procent mniejszy niż obecnie.

Jak to wpłynie na sytuację szkolnictwa wyższego?

Część uczelni musi zbankrutować, część kierunków i specjalności trzeba będzie zamknąć. Szkoły wyższe w regionie powinny więc myśleć o łączeniu się w konsorcja. Największe kłopoty napotkają te uczelnie, które przez kilka lat działalności nie zdołały wypracować sobie renomy. Renoma szkoły i wysoka jakość kształcenia są głównymi kryteriami, którymi kierują się kandydaci na studia. O umocnienie tych atrybutów kierownictwo Wszechnicy dba od pierwszych dni jej istnienia.

Podobnie zresztą, jak o różnorodną i dostosowaną do potrzeb rynku i studentów ofertę edukacyjną. Co nowego, Panie Rektorze, Wszechnica Świętokrzyska proponuje w tym roku akademickim?

Rozpoczynamy kształcenie na kierunku praca socjalna. To już siódmy kierunek w naszej

ofercie edukacyjnej. Uruchamiamy też nowe specjalności. Na filologii będzie to filologia angielska ze specjalizacją tłumaczeniową i filologia angielska z pedagogiką szkolną, a na wychowaniu fizycznym – wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną. Te inicjatywy są naszą reakcją na sygnały, jakie docierały do nas od młodych ludzi. Cieszy nas, że oni chcą studiować na Wszechnicy, że doceniają wysoką jakość kształcenia, którą zapewnia doskonale przygotowana i dobrana kadra naukowo-dydaktyczna oraz stale polepszająca się baza dydaktyczna i lokalowa uczelni.

Czy dla tych młodych ludzi, którzy dopiero zaczynają naukę na Wszechnicy, a także dla studentów, którzy będą ją kontynuować, ma Pan Rektor jakąś radę, jak nie zmarnować spędzonego tutaj czasu?

Może nie tyle chciałbym coś poradzić, ile zachęcić – i to nie tylko studentów, ale i pracowników uczelni. Początek każdego roku akademickiego to czas, w którym odnawiają się relacje studenci – profesorowie. Jest to więc także czas odnowienia edukacyjnej misji uczelni i wypełniania posłania profesorskiej misji osobliwości. Uczelnia musi pobudzać do aktywności, a jednocześnie akceptować studentów niepokornych w poszukiwaniu wiedzy, którzy mają odwagę zadawać pytania. Pytania, analizy, propozycje własnych tematów prac czy dyskusje to droga do powstawania aktu twórczego, jaki rodzi się w relacji studenci – profesorowie. Wielkość profesorów polega nie tylko na ich mądrości mądrością doświadczeń, ale również na tym, żeby potrafili zauważyć, usłyszeć, zaakceptować i wesprzeć własnym doświadczeniem i autorytetem niepokorność twórczą studentów, którzy w wielu wypadkach są autorami odkryć naukowych. Nowo immatrykulowanym studentom Wszechnicy Świętokrzyskiej życzę, aby w toku studiów zdobyli się na przekroczenie progu własnej woli do czerpania radości z nauki i twórczego niepokoju, zaś profesorom – wielu niepokornych w poszukiwaniu wiedzy studentów.

Magnificencjo, serdecznie dziękujemy za rozmowę.

Od 1 października 2007 roku na Wszechnicy Świętokrzyskiej obowiązywać będzie nowy *Regulamin studiów*. Jest to dokument, z którym każdy student powinien się zapoznać. Dlatego też na łamach „Jesteśmy” będziemy publikować kolejne jego części. Zbierajcie je – na pewno się przydadzą. W tym numerze część pierwsza, a w niej wszystko o waszych prawach i obowiązkach oraz o zasadach organizacji studiów i zajęć dydaktycznych.

REGULAMIN STUDIÓW Wszechnicy Świętokrzyskiej w Kielcach

1. Przepisy ogólne

§ 1

1. Regulamin stosuje się do wszystkich kierunków i form studiów wyższych prowadzonych przez Wszechnicę Świętokrzyską w Kielcach, zwaną dalej Uczelnią.
2. Użyte w regulaminie określenia oznaczają:
 - 1) zajęcia dydaktyczne – wykłady, ćwiczenia, zajęcia laboratoryjne, seminaria, lektoraty lub inne zajęcia określone w planie studiów,
 - 2) prowadzący zajęcia – nauczyciel akademicki prowadzący przedmiot przewidziany w planie studiów,
 - 3) promotor – opiekun naukowy będący nauczycielem akademickim posiadającym co najmniej stopień naukowy doktora, pod którego kierunkiem student przygotowuje pracę dyplomową,
 - 4) ustawa – *Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym* (DzU nr 164, poz. 1365 z późn. zm.).
3. Od decyzji podjętych w indywidualnych sprawach studenckich objętych niniejszym regulaminem studentowi przysługuje prawo odwołania do rektora.

§ 2

1. Przyjęcie w poczet studentów Wszechnicy Świętokrzyskiej następuje z chwilą immatrykulacji i złożeniem ślubowania.
2. Po immatrykulacji student otrzymuje legitymację studencką oraz indeks, który jest dokumentem przedstawiającym przebieg studiów.

§ 3

1. Zwierzchnikiem ogółu studentów Uczelni oraz instancją odwoławczą jest rektor.
2. Przełożonym studentów danego wydziału jest dziekan.

§ 4

1. Reprezentantem ogółu studentów Uczelni są organy samorządu studenckiego.
2. Organ samorządu studenckiego ma prawo do występowania z wnioskami i propozycjami do senatu i innych organów Uczelni w sprawach objętych niniejszym regulaminem.

§ 5

1. W celu doskonalenia procesu dydaktycznego dziekan wydziału może powołać opiekunów lat i grup studenckich studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

REGULAMIN STUDIÓW

§ 6

1. Wszystkie formy kształcenia są odpłatne. Wysokość czesnego oraz terminy i sposoby ich egzekwowania określa rektor.

§ 7

1. Studia odbywają się według planów studiów i programów nauczania ustalonych w trybie określonym w ustawie.
2. Plany studiów zawierają wykaz wszystkich przedmiotów, określenie liczby godzin przeznaczonych na ich realizację w podziale na lata i semestry studiów, praktyk oraz innych zajęć, które student odbywa i zalicza w okresie studiów jako zajęcia obowiązkowe lub nieobowiązkowe wybierane przez studenta, a także inne informacje na temat przedmiotów, w tym rygory (zaliczenia, egzaminy) oraz formę ich realizacji, zgodnie ze standardami kształcenia. Realizacja programu studiów może odbywać się także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Programy nauczania określają treści nauczania poszczególnych przedmiotów, które student powinien opanować w trakcie studiów, zakres egzaminu dyplomowego oraz rodzaj i wymiar obowiązkowych praktyk dla kierunku, specjalności i formy studiów.
4. Student może odbyć część studiów w innej uczelni.

§ 8

1. Przyjęty program nauczania lub jego część, w tym zajęcia dydaktyczne, zaliczenia i egzaminy, praca dyplomowa i egzamin dyplomowy, mogą być realizowane w języku obcym. Decyzję w tej sprawie podejmuje rektor.
2. Przygotowanie pracy dyplomowej oraz przeprowadzenie egzaminu dyplomowego w języku obcym może również odbywać się na wniosek studenta, za zgodą rektora podjętą w porozumieniu z promotorem.
3. Jeżeli zajęcia dydaktyczne z przedmiotu odbywają się w języku obcym, zaliczenia i egzaminy odbywają się również w tym języku.
4. Do pracy dyplomowej przygotowanej w języku obcym student załącza obszerne streszczenie w języku polskim.

§ 9

1. Plan studiów i program nauczania są podstawą do opracowania rocznych lub semestralnych harmonogramów zajęć.
2. Roczny lub semestralny harmonogram zajęć określa nazwę przedmiotu, czas i miejsce zajęć nauczyciela akademickiego, który prowadzi zajęcia z tego przedmiotu.
3. Harmonogram zajęć ustala dziekan i podaje do wiadomości co najmniej 14 dni przed rozpoczęciem roku akademickiego lub semestru, poprzez ogłoszenie na tablicy informacyjnej w siedzibie Uczelni oraz na stronie internetowej Uczelni.

2. Prawa i obowiązki studenta

§ 10

1. Uczelnia winna zapewnić optymalne warunki wszechstronnego rozwoju osobowości studentów i realizację praw określonych w ust. 2.
2. Student ma prawo do:
 - 1) korzystania z pomieszczeń, urządzeń i zbiorów bibliotecznych Uczelni zgodnie z obowiązującymi przepisami, jak też z pomocy nauczycieli akademickich i organów Uczelni,
 - 2) otrzymywania nagród i wyróżnień,
 - 3) uczestniczenia w badaniach i zrzeszania się w kołach zainteresowań prowadzonych przez Uczelnię,

REGULAMIN STUDIÓW

- 4) rozwijania zainteresowań kulturalnych, turystycznych i sportowych, korzystania w tym celu z pomocy nauczycieli akademickich i organów Uczelni,
- 5) uczestniczenia w zajęciach otwartych innych dziedzin nauczania i w pozostałych zajęciach Uczelni,
- 6) korzystania z uprawnień przewidzianych dla studentów w odpowiednich przepisach.

§ 11

1. Do obowiązków studenta należy pełne wykorzystanie stwarzanych przez Uczelnię możliwości pobierania nauki oraz postępowanie zgodnie z regulaminem studiów. W szczególności student jest zobowiązany do:
 - 1) dbania o godność studenta i dobre imię Uczelni,
 - 2) uczestniczenia w zajęciach teoretycznych i praktycznych organizowanych przez Uczelnię, zgodnie z obowiązującym go planem studiów i programem nauczania, w szczególności: w ćwiczeniach, zajęciach laboratoryjnych, seminariach, wykładach,
 - 3) składania egzaminów, odbywania praktyk i spełniania innych wymogów przewidzianych w planie studiów, zgodnych z organizacją roku akademickiego,
 - 4) przestrzegania przepisów obowiązujących w Uczelni oraz troski o jej mienie (w szczególności do przestrzegania regulaminów korzystania z laboratoriów oraz wszelkiego mienia Uczelni),
 - 5) terminowego opłacania czesnego oraz innych opłat związanych z przebiegiem studiów i informowania Uczelni o dokonanych wpłatach w trybie i formie określonej przez Uczelnię,
 - 6) informowania Uczelni o zmianie nazwiska, stanu cywilnego, adresu zamieszkania i numeru telefonu, a także warunków materialnych, jeśli powodują one konieczność weryfikacji przyznanej mu pomocy materialnej.
2. Zajęcia dydaktyczne w postaci ćwiczeń, proseminariów, seminariów, konserwatoriów, zajęć laboratoryjnych i warsztatowych, wykładów, a także praktyk zawodowych są obligatoryjne. Rada wydziału może uznać inne formy zajęć za obligatoryjne.
3. Uczelnia nie informuje osób trzecich o sprawach dotyczących studenta, chyba że zezwala na to student lub odpowiednie przepisy prawne.

§ 12

1. W przypadku rezygnacji ze studiów student ma obowiązek zgłoszenia tego w formie pisemnej do dziekanatu. Student ma obowiązek wywiązania się ze wszystkich płatności wobec Uczelni obowiązujących do momentu pisemnego zgłoszenia rezygnacji.

§ 13

1. Za postępowanie uchybiające godności studenta oraz naruszenie przepisów obowiązujących w Uczelni student ponosi odpowiedzialność dyscyplinarną przed komisjami dyscyplinarnymi powołanymi w składzie i trybie określonym przez statut Uczelni.
2. Rodzaje kar dyscyplinarnych oraz sposoby postępowania dyscyplinarnego określa ustawa.

3. Organizacja studiów

§ 14

1. Rok akademicki na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych rozpoczyna się 1 października i trwa do 30 września następnego roku kalendarzowego.
2. Rok akademicki na studiach stacjonarnych obejmuje:
 - 1) dwa okresy zajęć dydaktycznych (semestr letni i zimowy), trwające nie krócej niż po 15 tygodni,
 - 2) dwie sesje egzaminacyjne – zimową i letnią, trwające nie krócej niż 10 dni każda,
 - 3) dwie poprawkowe sesje egzaminacyjne – zimową i letnią, trwające nie krócej niż 7 dni każda,

REGULAMIN STUDIÓW

- 4) przerwę międzysemestralną poprzedzającą sesję egzaminacyjną w semestrze zimowym, trwającą nie krócej niż 6 dni,
 - 5) praktyki zawodowe, których czas trwania określa plan studiów,
 - 6) wakacje zimowe, wiosenne i letnie, trwające nie krócej niż 6 tygodni, w tym co najmniej 4 tygodnie nieprzerwanych wakacji letnich.
3. Rok akademicki na studiach niestacjonarnych obejmuje:
- 1) zajęcia dydaktyczne realizowane w czasie zjazdów,
 - 2) co najmniej dziesięciodniową sesję egzaminacyjną po ostatnim zjeździe,
 - 3) poprawkową sesję egzaminacyjną w miesiącu wrześniu, trwającą nie krócej niż 7 dni,
 - 4) praktyki zawodowe, których czas trwania określa plan studiów.
4. Wymiar zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych nie powinien przekraczać 8 godzin dziennie.
5. Studia odbywają się zgodnie z obowiązującymi planami studiów i programami nauczania. Szczegółową organizację roku akademickiego ustala rektor po zasięgnięciu opinii senatu.
6. Szczegółowe programy nauczania poszczególnych przedmiotów i rodzajów zajęć, zawierające między innymi tematykę, cele kształcenia, wykaz literatury, formy i terminy egzekwowania stopnia opanowania treści programowych, powinny być udostępnione studentom nie później niż w ciągu dwóch tygodni od rozpoczęcia roku studiów, w którym dane zajęcia są realizowane.

§ 15

1. W trakcie trwania roku akademickiego rektor może, w uzasadnionych przypadkach, ogłosić dni lub godziny wolne od zajęć dydaktycznych.

4. Zajęcia dydaktyczne

§ 16

1. Student uczestniczy w zajęciach dydaktycznych z przedmiotów obowiązkowych według planu studiów oraz z przedmiotów nieobowiązkowych wybranych przez studenta.
2. Przedmioty nieobowiązkowe wybrane przez studenta stają się dla niego obowiązkowe z chwilą złożenia stosownej deklaracji. Niezaliczenie tych przedmiotów skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej, chyba że student uzyska zgodę dziekana na rezygnację z realizacji danego przedmiotu przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej.
3. Student uczestniczący w pracach badawczych lub wdrożeniowych może być zwolniony za zgodą rektora z udziału w niektórych zajęciach z przedmiotu, z którym tematycznie związana jest realizowana praca.
4. Dopuszczalna jest nieusprawiedliwiona nieobecność studenta wynosząca w ciągu semestru 2 godziny na każde 30 godzin zajęć.
5. Podstawę do usprawiedliwienia nieobecności spowodowanej chorobą stanowi zaświadczenie lekarskie.
6. W szczególnie uzasadnionych przypadkach prowadzący zajęcia może usprawiedliwić nieobecność studenta na jego wniosek złożony na piśmie.
7. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionych w liczbie większej niż dopuszczono w ust. 4 dziekan podejmuje decyzję o możliwości kontynuowania zajęć w porozumieniu z prowadzącym zajęcia.

Student nieobecny na zajęciach dydaktycznych jest zobowiązany do uzupełnienia zaległości w sposób i w terminach ustalonych przez prowadzącego zajęcia.

CIĄG DALSZY REGULAMINU W NASTĘPNYM NUMERZE.

Redaguje zespół. Redaktor prowadzący: Joanna Kudła
Adres redakcji: ul. E. Orzeszkowej 15, 25-435 Kielce; Druk: Oficyna Poligraficzna APLA
Publikacja finansowana ze środków Wszechnicy Świętokrzyskiej w Kielcach.