

Jednodniówka studentów Wszechnicy Świętokrzyskiej

GODNY START W DOROSŁE ŻYCIE

Rozmowa z prof. dr. hab. MIECZYŚLAWEM ADAMCZYKIEM, Rektorem Wszechnicy Świętokrzyskiej.

- ❖ **Przed nami kolejny, trzynasty już rok akademicki w historii Wszechnicy Świętokrzyskiej, uczelni, którą Pan, Panie Rektorze, stworzył i którą kieruje od początku. Co powoduje, że kolejne roczniki młodych ludzi wybierają właśnie Wszechnicę na miejsce studiowania?**

Sądzę, że jednym z powodów, dla których absolwenci szkół średnich wybierają naszą uczelnię jest stale aktualizowana oferta edukacyjna Wszechnicy. Podobnie jak w latach ubiegłych, również w tym roku cieszyła się ona dużym zainteresowaniem. Dowodzi to, że wciąż istnieje znaczne zapotrzebowanie ze strony młodzieży na proponowane przez nas kierunki i specjalności kształcenia. Tym bardziej, że oferta edukacyjna naszej uczelni aktualizowana jest pod względem potrzeb rynku pracy i oczekiwań kandydatów. W tym roku ogłosiliśmy nabór na trzy nowe specjalności na kierunku pedagogika. Są to: zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z nauczaniem początkowym języka angielskiego oraz doradztwo zawodowe i praca socjalna. Systematycznie proponujemy też absolwentom szkół wyższych uzupełnienie wykształcenia w ramach studiów podyplomowych. Łącznie, w rozpoczynającym się roku studiować będzie we Wszechnicy około 5. tys. słuchaczy. Satysfakcjonujące jest, iż młodzi ludzie doceniają wieloraką jakość kształcenia, którą zapewnia wysokokwalifikowana kadra naukowo-dydaktyczna i stale polepszające się warunki studiowania w uczelni.



- ❖ **Nowy rok akademicki witamy w pięknych, nowych murach uczelni. W imieniu wszystkich słuchaczy chcę złożyć Panu Rektorowi słowa podziękowań za trud włożony w zapewnienie nam komfortowych warunków studiowania.**

Uczelnia zwiększyła swą powierzchnię o ponad 2,5 tys. m kw., tyle bowiem wynosi powierzchnia oddanego w tym roku budynku dydaktyczno-administracyjnego. Wykonany też został remont Pawilonu A, w toku którego przywrócono nie tylko jego pierwotną, ale także podwyższoną funkcję dydaktyczną. Odzyskaliśmy kilka sal ćwiczeniowych, wykła

dowych i seminaryjnych. **Apeluję do braci studenckiej o poszanowanie naszego wspólnego dobra. Z pewnością przyjemnie będzie nam się uczyć i pracować w pięknie przygotowanych oraz estetycznie i nowocześnie wyposażonych pomieszczeniach dydaktycznych.**

W bieżącym roku do dyspozycji studentów oddaliśmy również pracownie do zajęć z fizjoterapii. Zakupione zostały najnowocześniejsze pomoce naukowe i sprzęt do kinezyterapii i fizykoterapii. Pozwala to na dobre przygotowanie słuchaczy do zawodu w zakresie profesjonalnego wykonywania zabiegów rehabilitacyjnych.

Tworzenie dogodnych warunków studiowania oraz dbałość o zapewnienie wysokiej jakości kształcenia to fundamentalne kwestie dla sprawnego działania szkoły wyższej. Dlatego, w minionym roku akademickim przystąpiliśmy też do programu Socrates-ERASMUS, mającego na celu wspieranie uczelni w realizacji Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego przez pomoc w zorganizowaniu wyjazdu studentów i nauczycieli akademickich. W ramach tego programu podpisaliśmy umowę z uczelnią z Belgii: *Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende*, dzięki czemu studenci Wszechnicy mają szansę odbywania części studiów za granicą.

❖ **Miniony rok obfitował też w inne zadania, duże i ważne dla prawidłowego funkcjonowania szkoły. Jednym z nich było tworzenie na nowo kluczowych dokumentów.**

Wprowadzenie we wrześniu ubiegłego roku ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym” zobligowało nas do ponownego opracowania i modyfikacji najważniejszych dokumentów uczelni. Po zatwierdzeniu przez ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego statutu i regulaminu studiów we Wszechnicy, przystąpimy obecnie do opracowania kolejnych dokumentów określających i regulujących zasady pracy szkoły. Są to m.in. regulamin samorządu studentów, regulamin przyznawania stypendiów, regulamin pracy Senatu, regulamin organizacyjny oraz wiele innych. Zadania te należy wykonać równoległe z pracami i zmianami organizacyjno-prawnymi, jak również codzienną realizacją dydaktyki, przedsięwzięciami naukowymi i kulturalnymi.

❖ **Wszechnica jest uczelnią, która daje ogromne możliwości rozwijania sportowych talentów...**

Nasi słuchacze, a głównie członkowie Klubu Uczelnianego AZS, rokrocznie dominują wśród uczelni niepaństwowych w kraju zdobywając najwyższe trofea w wielu dyscyplinach sportowych. Do spektakularnych sukcesów drużyny Wszechnicy zaliczyć należy w ostatnim czasie zdobycie w jednej dyscyplinie sportu siedmiu medali – w tym złotego i trzech srebrnych – na Mistrzostwach Polski Wyższych Szkół Niepaństwowych w pływaniu. Świetnie zaprezentowała się też nasza reprezentacja podczas Mistrzostw Polski Szkół Wyższych w biegach przełajowych. Trzeba też odnotować kolejne już czwarte zwycięstwo załogi Wszechnicy w piątych Górskich Regatach o Puchar Marszałka Województwa Świętokrzyskiego. Wielu studiujących w naszej uczelni sportowców, jak Marcin Urbaś, Magda Sadlecka, czy Kinga Kubicka odnosili wspaniałe zwycięstwa w startach indywidualnych. Filip Szołowski – wielokrotny reprezentant na mistrzostwach Polski, Europy i świata w triathlonie i duathlonie – jest stypendystą Ministra Edukacji Narodowej za wybitne osiągnięcia sportowe.

❖ **Starania o zapewnienie dobrych warunków studiowania, ale też o najlepszą kadrę dydaktyczną i wszechstronny rozwój studentów gwarantują, że mury naszej uczelni opuszczają dobrze przygotowani do pracy specjaliści. Jednak w ostatnim czasie ci młodzi, wykształceni ludzie nagminnie wyjeżdżają z Pol-**

ski. Wiele mówi się w mediach o „emigracji za chlebem”. Co Pan Rektor sądzi o tej niekorzystnej dla przyszłości naszego kraju sytuacji?

Zjawiska, jakie ostatnio w tej kwestii obserwujemy w Polsce są bardzo niepokojące. Jako preceptor akademicki, rektor szkoły wyższej, a nade wszystko Polak nie mogę pozostać obojętnym widząc, jak z własnej inicjatywy wyzbywamy się inteligencji.

W dziejach tego narodu i państwa zdarzało się, że polska inteligencja kilkakrotnie była celem represji i eksterminacji ze strony zaborcy i agresora. Proces niszczenia inteligencji na ziemiach polskich trwa nadal. Nigdy jednak emigracja nie posiadała cech dobrowolności, nie przybierała takich rozmiarów i nie dotyczyła głównie ludzi młodych i bardzo młodych, zdolnych, przedsiębiorczych, z dyplomami lub jeszcze z indeksami. Tym razem sami wyzbywamy się ludzi wykształconych, którzy swoją wiedzą i umiejętnościami wzbogacają inne narody i państwa. Kolejne rządy III Rzeczypospolitej nie są w stanie zapewnić młodym, wykształconym jednostkom godnego startu w dorosłe życie. Wyniki raportu przygotowanego przez jedną z brukselskich organizacji pozarządowych dowodzą, że najwięcej młodych ludzi wyjeżdżających dziś za pracą do krajów „starej” Unii Europejskiej pochodzi z Polski i Węgier. Według różnych szacunków, polska diaspora co do liczebności jest już piąta na świecie i liczy około 20 mln osób.

❖ **Może to nie jest takie złe, że młody człowiek znajdzie się w innej rzeczywistości, nauczy się nowych rzeczy...**

Rzeczywiście, wyjeżdżając, młodzi ludzie zdobywają dodatkowe doświadczenie. Wyjazdy są doskonałą szkołą życia. Należy się jednak zastanowić, co zrobić, by chcieli oni wracać do kraju i zdobyte doświadczenia wykorzystać dla rozwoju Polski. Wyjazdy nie powinny być życiową koniecznością, lecz przemyślaną decyzją. Jak poprawić alternatywną drogę pozostania w ojczyźnie? **Myślę, że taki będzie stan państwa i narodu, jakie stworzymy młodzieży możliwości i warunki rozwoju.** Istnieje obawa, że już wkrótce wszyscy, którym zależy na czymkolwiek i którzy chcą ciężko i efektywnie pracować, znajdą się poza granicami tego kraju. Emigracja to nie bajkowy obraz życia.

Młodzi wykształceni ludzie z trudem znoszą pracę znacznie poniżej kwalifikacji i wykształcenia. Często ich codziennością jest walka z samotnością i emocjonalną pustką. Wyjeżdżający, czy też raczej uciekający z Polski absolwenci są osobami samotnymi, dlatego też osiedlenie się w innym państwie nie wiąże się z koniecznością pozostawienia rodziny w kraju ojczystym. W związku z czym wielu z nich podejmuje decyzje osiedlenia się za granicą.

❖ **Panie Profesorze, czy wobec tego pojęcie takie jak „patriotyzm” jest obce młodym ludziom?**

Trudno generalizować, jednak młodzież zbyt często nie widzi perspektyw na sukces zawodowy w ojczyźnie. Obce jej jest przywiązanie do Polski, obcym z konieczności jest też patriotyzm. Znaczący migracyjnych problemów przewidują, że polska gospodarka odczuje już w ciągu najbliższych 5-10 lat negatywne skutki masowej emigracji. Rozszerzał się będzie deficyt rąk do pracy w określonych i ważnych dla społeczeństwa obszarach. Dlatego zadaniem polityków, ludzi nauki, kultury oraz działaczy społecznych jest uczynić z Polski kraj atrakcyjny dla młodzieży. Szkoda bowiem potencjału ludzkiego – młodych, wykształconych za pieniądze podatnika osób, które zamiast pomnażać dochód narodowy Polski pracują i płacą podatki w innych państwach. Nie ma bowiem lepszego interesu dla krajów Unii Europejskiej niż podkupienie wykształconego kosztem narodu – Polaka!

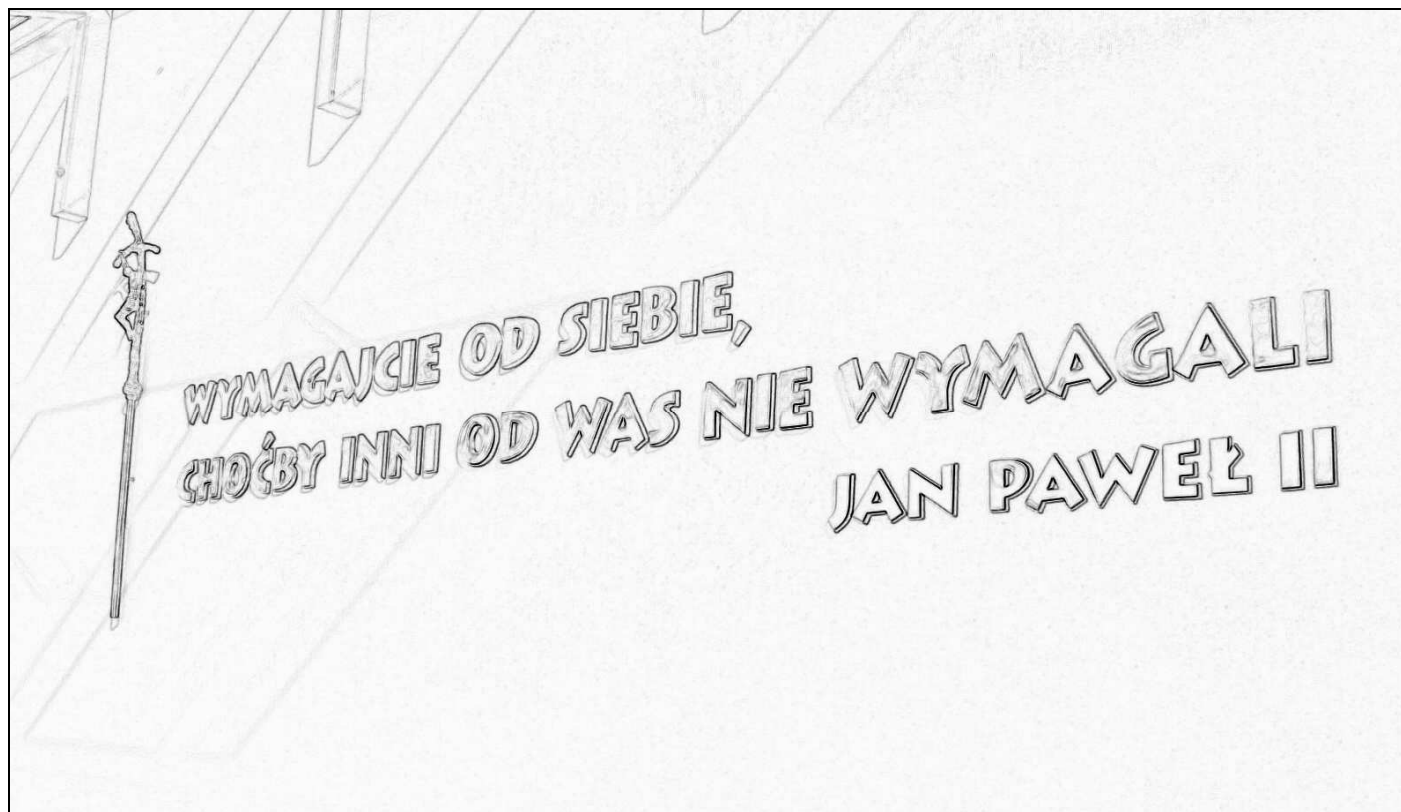
❖ **Jaki będzie ten nowy rok?**

Jestem przekonany, że będzie on równie owocny i szczęśliwy, jak lata minione, które były czasem wyężonej pracy – zarówno w zakresie tworzenia podstawowych dokumentów, planów i programów uczelni, ale także w zakresie działań inwestycyjnych.

❖ **Magnificencjo, jakie szczególne słowa kieruje Pan do tych, którzy po raz pierwszy przekraczają próg Wszechnicy i od dziś będą o niej mówić „to nasza uczelnia”?**

W imieniu własnym, Senatu, całego kierownictwa Wszechnicy i wszystkich pracowników naukowo-dydaktycznych pragnę serdecznie i gorąco powitać wszystkich słuchaczy, a szczególnie tych z pierwszego roku studiów oraz zapewnić ich, że jest to uczelnia, w której szanuje się godność człowieka i powierza odpowiedzialność za swoje czyny. Z tych to względów w szkole tej życzliwość idzie w parze z wymaganiami. Kto nie jest wymagający w stosunku do siebie, ten nie osiąga celu, między innymi dlatego w programie kształcenia wszechnicowego wpisałem przesłanie Jana Pawła II, które w postaci widzialnego znaku utrwaliłem na murach tej uczelni: „Wymagajcie od siebie, choćby inni od Was nie wymagali”. **Wiem, że deklaracje, nie tylko edukacyjne i wychowawczo-kształcące bez określonych i stosownych wymagań są oszustwem. Kto obiecuje ludziom utopię, ten wprowadza ich na drogi zniewolenia.** Dlatego pragnę pogratulować Wam wyboru, a równocześnie zapewnić, że wzajemnie zaciągnięte zobowiązania zostaną w pełni zrealizowane na rzecz i dla dobra środowiska studenckiego Wszechnicy Świętokrzyskiej. Wrastajcie odważnie i mądrze w środowisko tego miasta, regionu i kraju.

❖ **Dziękuję za rozmowę.**



NOWY REGULAMIN STUDIÓW

Wejście w życie we wrześniu ubiegłego roku ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym” zobligowało polskie uczelnie do opracowania ponownie wszystkich najważniejszych dokumentów, warunkujących ich działalność.

W oparciu o zmodyfikowany i zatwierdzony przez Ministra Szkolnictwa Wyższego i Nauki nowy Statut naszej uczelni, przy współpracy Uczelnianej Rady Samorządu Studentów opracowany został Regulamin Studiów. Dokument, zatwierdzony przez Senat Wszechnicy, przesłany został do wiadomości ministerstwa.

Poniżej zamieszczamy wyciąg z regulaminu. Obowiązuje on od 01.10.2006 r. Pełna wersja Regulaminu znajduje się w gablocie informacyjnej obok dziekanatów (pawilon B, parter).

(...)

II. Prawa i obowiązki studenta

§ 10

1. Uczelnia winna zapewnić optymalne warunki wszechstronnego rozwoju osobowości studentów i realizację praw określonych w ust. 2.
2. Student ma prawo do:
 - 1) korzystania z pomieszczeń, urządzeń i zbiorów bibliotecznych Uczelni zgodnie z obowiązującymi przepisami, jak też z pomocy nauczycieli akademickich i organów Uczelni,
 - 2) otrzymywania nagród i wyróżnień,
 - 3) uczestniczenia w badaniach i zrzeszania się w kołach zainteresowań prowadzonych przez Uczelnię,
 - 4) rozwijania zainteresowań kulturalnych, turystycznych i sportowych, korzystania w tym celu z pomocy ze strony nauczycieli akademickich i organów Uczelni,
 - 5) uczestniczenia w zajęciach otwartych innych dziedzin nauczania i pozostałych zajęciach Uczelni,
 - 6) korzystania z uprawnień przewidzianych dla studentów w odpowiednich przepisach.

§ 11

1. Do obowiązków studenta należy pełne wykorzystanie stwarzanych przez Uczelnię możliwości pobierania nauki oraz postępowanie z regulaminem studiów. W szczególności student jest zobowiązany do:
 - 1) dbania o godność studenta i dobre imię Uczelni,
 - 2) uczestniczenia w zajęciach teoretycznych i praktycznych organizowanych przez Uczelnię, zgodnie z obowiązującym go planem studiów i programem nauczania, w szczególności: ćwiczeniach, zajęciach laboratoryjnych, seminariach, wykładach,
 - 3) składania egzaminów, odbywania praktyk i spełniania innych wymogów przewidzianych w planie studiów, zgodnych z organizacją roku akademickiego,
 - 4) przestrzegania przepisów obowiązujących w Uczelni oraz troski o jej mienie, (w szczególności przestrzegania regulaminów korzystania z laboratoriów oraz wszelkiego mienia Uczelni,)
 - 5) terminowego opłacania czesnego oraz innych opłat związanych z przebiegiem studiów i informowania Uczelni o dokonanych wpłatach w trybie i formie określonej przez Uczelnię,

- 6) informowania Uczelni o zmianie nazwiska, stanu cywilnego, adresu zamieszkania i numeru telefonu, (a także warunków materialnych, jeśli powodują one konieczność weryfikacji przyznanej mu pomocy materialnej).
2. Zajęcia dydaktyczne w postaci ćwiczeń, proseminariów, seminariów, konserwatoriów, zajęć laboratoryjnych i warsztatowych, wykładów, a także praktyk zawodowych są obligatoryjne. Rada wydziału może uznać inne formy zajęć za obligatoryjne.
3. Uczelnia nie informuje osób trzecich o sprawach dotyczących studenta, chyba że zezwala na to student lub odpowiednie przepisy prawne.

§ 12

W przypadku rezygnacji ze studiów student ma obowiązek zgłoszenia tego w formie pisemnej do dziekanatu. Student ma obowiązek wywiązania się ze wszystkich płatności wobec Uczelni obowiązujących do momentu pisemnego zgłoszenia rezygnacji.

§ 13

1. Za postępowanie uchybiające godności studenta oraz naruszenie przepisów obowiązujących w Uczelni student ponosi odpowiedzialność dyscyplinarną przed komisjami dyscyplinarnymi powołanymi w składzie i trybie określonym przez statut Uczelni.
2. Rodzaje kar dyscyplinarnych oraz sposoby postępowania dyscyplinarnego określa ustawa.

III. Organizacja studiów

§ 14

1. Rok akademicki na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych rozpoczyna się 1 października i trwa do 30 września następnego roku kalendarzowego.
2. Rok akademicki na studiach stacjonarnych obejmuje:
 - 1) dwa okresy zajęć dydaktycznych (semestr letni i zimowy), trwające nie krócej niż po 15 tygodni,
 - 2) dwie sesje egzaminacyjne – zimową i letnią, trwające nie krócej niż 10 dni każda,
 - 3) dwie poprawkowe sesje egzaminacyjne – zimową i letnią trwającą nie krócej niż 7 dni każda.
 - 4) Przerwę międzysemestralną poprzedzającą sesję egzaminacyjną w semestrze zimowym, trwającą nie krócej niż 6 dni,
 - 5) Praktyki zawodowe, których czas trwania określa plan studiów,
 - 6) Wakacje zimowe, wiosenne i letnie trwające nie krócej niż 6 tygodni, w tym co najmniej 4 tygodnie nieprzerwanych wakacji letnich.
3. Rok akademicki na studiach niestacjonarnych obejmuje:
 - 1) zajęcia dydaktyczne realizowane w czasie zjazdów,
 - 2) co najmniej dziesięciodniową sesję egzaminacyjną po ostatnim zjeździe,
 - 3) poprawkową sesję egzaminacyjną w miesiącu wrześniu, trwającą nie krócej niż 7 dni,
 - 4) praktyki zawodowe, których czas trwania określa plan studiów.
4. Wymiar zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych nie powinien przekraczać 8 godzin dziennie.
5. Studia odbywają się zgodnie z obowiązującymi planami i programami nauczania. Szczegółową organizację roku akademickiego ustala rektor po zasięgnięciu opinii senatu.
6. Szczegółowe programy nauczania poszczególnych przedmiotów i rodzajów zajęć, zawierające między innymi tematykę, cele kształcenia wykaz literatury, formy i terminy egzekwowania stopnia opanowania treści programowych, powinny być udostępnione studentom nie później niż w ciągu dwóch tygodni od rozpoczęcia roku studiów, w którym dane zajęcia są realizowane.

§ 15

W trakcie trwania roku akademickiego rektor może, w uzasadnionych przypadkach, ogłosić dni lub godziny wolne od zajęć dydaktycznych.

IV. Zajęcia dydaktyczne

§ 16

1. Student uczestniczy w zajęciach dydaktycznych z przedmiotów obowiązkowych według planu studiów oraz z przedmiotów nieobowiązkowych wybranych przez studenta.
2. Przedmioty nieobowiązkowe wybrane przez studenta stają się dla niego obowiązkowe z chwilą złożenia stosownej deklaracji. Niezaliczenie tych przedmiotów skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej, chyba, że student uzyska zgodę dziekana na rezygnację z realizacji danego przedmiotu przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej.
3. Student uczestniczący w pracach badawczych lub wdrożeniowych może być zwolniony za zgodą rektora z udziału w niektórych zajęciach z przedmiotu, z którym tematycznie związana jest realizowana praca.
4. Dopuszczalna jest nieusprawiedliwiona nieobecność studenta wynosząca w ciągu semestru 2 godziny na każde 30 godzin zajęć.
5. Podstawę do usprawiedliwienia nieobecności spowodowanej chorobą stanowi zaświadczenie lekarskie.
6. W szczególnie uzasadnionych przypadkach prowadzący zajęcia może usprawiedliwić nieobecność studenta na jego wniosek złożony na piśmie.
7. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionych w liczbie większej niż dopuszczono w ust. 4, dziekan podejmuje decyzję o możliwości kontynuowania zajęć w porozumieniu z prowadzącym zajęcia.
8. Student nieobecny na zajęciach dydaktycznych jest zobowiązany do uzupełnienia zaległości w sposób i w terminach ustalonych przez prowadzącego zajęcia.

V. Egzaminy i zaliczenia

§ 17

1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń, z zastrzeżeniem ust.2, o ile zasady zaliczeń danego przedmiotu nie stanowią inaczej.
2. Szczegółowe warunki uzyskania zaliczenia ćwiczeń, podaje prowadzący zajęcia na początku semestru. W przypadku przedmiotów kończących się egzaminem, nauczyciel akademicki przeprowadzający egzamin podaje zakres i formę egzaminu.
3. Student może uzyskiwać zaliczenia i zdawać egzaminy z przedmiotów danego semestru w następujących trzech terminach:
 - 1) w czasie trwania semestru (termin zerowy),
 - 2) w czasie sesji egzaminacyjnej,
 - 3) w czasie sesji poprawkowej.
4. W uzasadnionych przypadkach, na wniosek studenta, dziekan może wyrazić zgodę na zdawanie egzaminu w innym terminie, niż wymienione w ust. 3.
5. Harmonogram egzaminów w sesji zimowej i letniej ustala dziekan i podaje do wiadomości co najmniej 14 dni przed terminem zakończenia zajęć w danym semestrze.

§ 18

1. W przypadku niezaliczenia zajęć w przewidzianym terminie, student przystępuje do zaliczenia w terminie poprawkowym. Po uzyskaniu w terminie poprawkowym zaliczenia zajęć, studentowi przysługuje jeden termin egzaminu w sesji poprawkowej.

2. Studentowi przysługuje prawo do zdawania jednego egzaminu poprawkowego z każdego niezdanego przedmiotu w danym semestrze oraz egzamin komisyjny.
3. Dziekan może wyjątkowo zezwolić na przystąpienie do drugiego terminu egzaminu poprawkowego studentowi, który nie zaliczył tylko jednego przedmiotu i osiąga w trakcie studiów pozytywne wyniki z innych przedmiotów.
4. W przypadku niezdania drugiego egzaminu poprawkowego student może ubiegać się o wpis warunkowy zgodnie z przepisami § 32.
5. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dziekan może przedłużyć studentowi sesję zaliczeniową, egzaminacyjną lub poprawkową, jednak nie dłużej niż 30 dni – licząc od daty zakończenia poszczególnych rodzajów sesji przyjętych w organizacji danego roku akademickiego.

(...)

§ 20

1. W przypadku niezdania przez studenta egzaminu komisyjnego dziekan podejmuje decyzję o:
 - 1) skierowaniu na powtarzanie semestru (roku),
 - 2) skreśleniu z listy studentów.
2. Student może w trakcie studiów przystąpić do egzaminu komisyjnego z tego samego przedmiotu tylko jeden raz.

§ 21

1. W stosunku do studenta, który nie zaliczył semestru dziekan podejmuje decyzję o:
 - 1) warunkowym wpisie na następny semestr studiów,
 - 2) zezwoleniu na powtarzanie semestru studiów,
 - 3) skreśleniu z listy studentów.
2. Decyzję w sprawach określonych w ust. 1 pkt 1-3 dziekan podejmuje na wniosek studenta.

(...)

§ 23

1. Okresem zaliczeniowym jest semestr (na studiach stacjonarnych, wieczorowych) i rok (na studiach niestacjonarnych).
2. Warunkiem zaliczenia semestru (roku) jest spełnienie wszystkich wymagań (zaliczenie zajęć, egzaminów, praktyk) określonych w planie studiów.
3. Plan studiów nie powinien przewidywać w semestrze więcej niż 5 egzaminów, a w ciągu roku akademickiego łącznie nie więcej niż 8 egzaminów.
4. Student zdaje egzamin u prowadzącego zajęcia, bądź u osób wyznaczonych przez dziekana.
5. Obowiązkiem studenta jest uzyskanie do końca semestru wszystkich wpisów z zaliczeń i egzaminów w indeksie i karcie okresowych osiągnięć studenta oraz złożenie obu dokumentów w dziekanacie w wyznaczonym terminie.
6. Zaliczenie semestru stwierdza dziekan wpisem do indeksu.

(...)