

# SPIS TREŚCI

WSTĘP .....	9
-------------	---

## ROZDZIAŁ I

### SPOŁECZNO-KULTUROWE UWARUNKOWANIA PRZEMIAN

POLSKIEGO SYSTEMU OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEGO .....	11
1.1. Od państwa opiekuńczego do państwa pomocy społecznej .....	11
1.2. Prawno-organizacyjne przesłanki reorganizacji opieki w świetle dokumentów normatywnych oraz nowych wymiarów opieki dawniej i dziś .....	18
1.3. Procesy globalizacji i jej implikacje dla funkcjonowania polskich rodzin .....	30

## ROZDZIAŁ II

DZIECKO W RODZINIE. OBLICZA SAMOTNOŚCI .....	35
2.1. Samotność a osamotnienie, ustalenia definicyjne, uwarunkowania i skutki .....	35
2.2. Nowe potrzeby w zakresie wspomagania rozwoju dziecka w rodzinie w kontekście nowych obszarów zagrożeń .....	44
2.2.1. Zaburzenia komunikacyjne jako źródło konfliktów pomiędzy rodzicami i dziećmi .....	44
2.2.2. Eurosieroctwo i migracje źródłem osamotnienia dziecka w rodzinie. Społeczne skutki zagrożeń .....	54
2.3. Dzieciństwo gorszych szans rozwojowych wyzwaniem dla społeczeństwa obywatelskiego .....	67
2.4. Wolontariat jako jedna z możliwości i form pomocy organizowanej wobec dziecka i jego rodziny .....	74
2.5. Możliwości wspierania socjalnego rodzin zagrożonych w polskim systemie pomocy społecznej .....	76

## ROZDZIAŁ III

### DZIECKO W PLACÓWCE SOCJALIZACYJNEJ.

WSPÓŁCZESNY WYMIAR SIEROCTWA . . . . .	87
3.1. Wyzwanie społeczne okresu transformacji w zakresie reorganizacji placówek . . . . .	87
3.2. Współczesny profil placówki. Możliwości i ograniczenia kompensacji rodziny i zapobieganie niedostosowaniu społecznemu wychowanków . . . . .	93
3.3. Bariery społeczne w procesie usamodzielniania się i adaptacji społecznej w świetle narracji usamodzielnionych wychowanków . . . . .	105
3.3.1. „Dzieciństwo bez rodziny” z perspektywy teraźniejszości. . . . .	110
3.3.2. Stosunek do rodziny w kontekście zranionego dzieciństwa . . . . .	116

## ROZDZIAŁ IV

### POCZUCIE OSAMOTNIENIA DZIECKA W ŚRODOWISKU SZKOLNYM

W KONTEKŚCIE ZJAWISK MARGINALIZACJI SPOŁECZNEJ . . . . .	123
4.1. Bieda i ubóstwo przyczyną marginalizacji ucznia w grupie rówieśniczej . . . . .	124
4.2. Międzyrówieśnicza przemoc szkolna jako zjawisko dyskryminacji dzieci słabszych i przejaw niedostosowania społecznego . . . . .	132
4.3. Społeczne bariery ograniczające dostępność do edukacji szkolnej dzieci i młodzieży w realiach okresu potransformacji i kryzysu społecznego . . . . .	141

## ROZDZIAŁ V

### SAMOTNOŚĆ DZIECKA KU NIEPEWNEJ PRZYSZŁOŚCI?! –

ZAMIAST ZAKOŃCZENIA . . . . .	153
BIBLIOGRAFIA . . . . .	165
Literatura . . . . .	165
Ustawy i rozporządzenia . . . . .	172
Źródła internetowe . . . . .	173
SUMMARY . . . . .	175