

Spis treści

Wstęp	9
<i>Małgorzata Wolska-Długosz</i> Oczekiwania rodziców wobec aspiracji edukacyjnych i zawodowych licealistów w kontekście zagrożeń i nadziei związanych z globalizacją	13
<i>Katarzyna Palka</i> Uwarunkowania rodzinne a szanse edukacyjne dzieci i młodzieży ze środowiska wiejskiego	29
<i>Paulina Forma</i> Rodzina wielodzietna jako środowisko wychowawczo-edukacyjne (na przykładzie badań przeprowadzonych w województwie świętokrzyskim)	47
<i>Urszula Bukowska</i> Relacje wewnątrzrodzinne w procesie zmiany i ich ponadczasowa wartość w zagmatwanej współczesności	63
<i>Mirosława Skawińska</i> Rodzina i edukacja jako główna przestrzeń edukacyjna środowiska lokalnego – główny adresat polityki społecznej państwa	81
<i>Eliza Mazur</i> <i>Edyta Laurman-Jarząbek</i> Sytuacja rodzinna (opiekuńczo-wychowawcza) a zachowania agresywne młodzieży z Klubów „Wolna Strefa”	99
<i>Agnieszka Nadzieja-Maziarz</i> Ambivalentne oblicze „kultury instant” – konsekwencje nieograniczonej konsumpcji i jej wpływ na rodzinę	119
<i>Mariusz Wiśniewski</i> Pokolenie mobilne miarą przesuniętej socjalizacji	129

<i>Adam Winiarz</i>	
Ksiądz Bronisław Markiewicz i współcześni kontynuatorzy jego idei w polskiej przestrzeni edukacyjnej	139
<i>Zdzisław Ratajek</i>	
Nauczyciel w nowych wymiarach przestrzeni edukacyjnej	153
<i>Irena Pufal-Struzik</i>	
Kreatywny klimat w szkole a twórczy rozwój uczniów	161
<i>Elżbieta Zyzik</i>	
Efektywność współpracy przedszkola z rodzicami – komunikat z badań	179
Summary	201